

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи имени. И.Х. Садыкова»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «ДТДиМ  
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДТДиМ  
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ  
Р.Н. Салихзянов



Приказ № 211  
от «31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ХОРЕОГРАФИЯ. ШОМА БАС»**

**Направленность:** художественное  
**Возраст учащихся:** 7-13 лет  
**Срок реализации:** 5 лет (1008 часов)

**Автор-составитель:**  
Фархутдинова Лениза Ахнафовна,  
педагог дополнительного образования

Нижнекамск, 2022 год

### Укыту программасының информация картасы

<b>1</b>	<b>Белем бирү оешмасы</b>	Өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесенең “И.Х. Садыков исемендәге Балалар һәм яшьләр ижаты сарае”
<b>2</b>	<b>Программаның тулы исеме</b>	“Хореография. Шома бас”
<b>3</b>	<b>Программаның юнәлеше</b>	Сәнгати
<b>4</b>	<b>Программаны төзүчеләр турында мәгълүмат</b>	
4.1	Ф.И.О.	Фархутдинова Л.А., беренче категорияле өстәмә белем бирү педагогы
<b>5</b>	<b>Программа турында мәгълүмат:</b>	
5.1	гамәлгә ашыру вакыты	5 ел
5.2	укучыларның яше	7-13 яшькә кадәр
5.3	программага характеристика: - программаның тибы - программаның төре - программаны проектлау принциплары - укыту процессын оештыру эчтәлеген формасы	Үстерелешле өстәмә гомуми белем бирү программасы авторлык  дәрес
5.4	программаның максаты	Алган белемнәргә нигезләнеп укучыларның ижади сәләтен үстерү процессы аша дөнъяга карашларын формалаштыру
<b>6.</b>	<b>Белем бирү программасының формалары һәм алымнары</b>	Балалар берләшмәсе. проблемалы-эзләү ысуллары, мөстәкыйль һәм гамәли эшләр, төрле дәрәжәдәге бәйгеләр
<b>7.</b>	<b>Нәтижәлелекне мониторинглау формалары</b>	Сораштыру, анкета, биремнәр, тест, ачык дәрес, контроль дәрес, төрле дәрәжәдәге кичә-бәйгеләрдә чыгышлар
<b>8.</b>	<b>Программаның нәтижәлелеген тормышка ашыру</b>	
<b>9.</b>	<b>Программаны раслау һәм соңгы үзгәртү датасы</b>	23.04.2021
<b>10.</b>	<b>Рецензентлар</b>	Манихова Ф.Я. – кандидат педагогических наук, директор ГАПОУ “Нижекамский педагогический колледж”; Наскаев И.З. – заслуженный работник культуры РТ, обладатель “Почетного знака”, педагог высшей категории МБОУ “Гимназия №2” имени Баки Урманче

## Эчтәлек

1. Аңлатма язуы.....	4-11
2. Укыту планы	
1нче ел.....	11
2нче ел.....	13
3нче ел.....	14-15
4нче ел.....	16-17
5нче ел.....	19
3. Программаның эчтәлеге	
1нче ел.....	11-12
2нче ел.....	13-14
3нче ел.....	15-16
4нче ел.....	17-18
5нче ел.....	19-20
4. Программаның методик, дидактик һәм материал-техник яктан тәэмин ителеше.....	21-27
5. Кулланма әсбаплар.....	45
6. Кушымта.....	46-91

## АҢЛАТМА ЯЗУУ

Өстәмә белем бирү программа сәнгати юнәлештәге программа.

Программа төп *норматив документлар* нигезендә төзелде:

- Бала хокуклары турында БМО конвенциясе;
- Программа «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 29.12.2012 ел, № 273-ФЗ;
- Балаларга өстәмә белем бирүне үстерү концепциясе, 31.03.2002ел, №678-р;
- “Мәгариф” милли проекты кысаларында “Һәр баланың уңышы” федераль проекты, Россия Федерациясе Президенты каршындагы стратегик үсеш һәм милли проектлар советы президиумының 2018 елның 3 сентябрәндәге 10 номерлы утырышы беркетмәсе белән расланган “Мәгариф” милли проекты;
- Россия Мәгариф министрылыгының “Балаларга өстәмә белем бирүнең төбәк системаларын үстерүнең максатчан моделен раслау турында” 2009 елның 3 сентябрәндәге 467 номерлы боерыгы;
- Россия Федерациясе Мәгариф министрылыгының «өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру тәртибен раслау турында ” 2018 елның 9 ноябрәндәге 196 номерлы боерыгы;
- РФ Мәгариф һәм фән министрылыгының 23.08.2017ел, № 816 боерыгы белем бирү эшчәнлеген, электрон белем бирүне, дистанцион белем бирү технологияләрен гамәлгә ашырганда куллану тәртибен раслау турында”;
- СП 2.4. 3648-20 “санитар – эпидемиологик таләпләр”РФ Баш дәүләт санитар табибының 28.09.2020 ел, №28 карары белән расланган” балаларны һәм яшьләргә тәрбияләү, уку, ял итү һәм сәламәтләндерү оешмаларына” дигән темага ТР Министрылар кабинеты карары;
- Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы «И.Х. Садыков исемендәге Балалар һәм яшьләр ижаты сарае» уставы.
- Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы «И.Х. Садыков исемендәге Балалар һәм яшьләр ижаты сарае» балаларга өстәмә белем бирү программасын эшләү һәм раслау турында нигезләмә

### *Программаның актуальлеге*

Кешенең шәхес булып формалашуында ата-ана, гаилә, мохит белән бергә мәктәп, өстәмә белем бирү йортлары да зур роль уйныйлар. Бигрәктә өстәмә белем бирү йортлары укучының рухи дөньясына йогынты ясап аны эстетик яктан үстерә һәм баета.

Бию берләшмәсенә балалар махсус сайлап алу турынан башка, эзерлексез киләләр һәм шуңа күрә хореографның иң беренче бурычы баланың гәүдә тотышындагы кимчелекләрне бетерү. Бию хәрәкәттән тора. Шуңа күрә баланың дәрәҗә атлау, атламавына да зур игътибар бирә. Бию, көй буенча белем бирә, бию күнекмәләре булдыра. Биюгә өйрәнгән кешенең рухи дөньясы да, эстетик тәрбиясе дә бик бай була. Бию берләшмәсенә йөргән балалар:

- үзләренең хәрәкәтләрен музыкаль ритм белән тәңгәл китерә белә;
- гәүдәне дәрәҗә тотат;
- аяк һәм кулларны дәрәҗә хәрәкәт иттерә;
- психологик-эмоциональ халәтне дәрәҗә табат;
- коллективта үзләрен дәрәҗә тотат;

- сәхнәдә чыгыш ясарга өйрәнә;
- актерлык осталыгының элементларын үзләштерә;
- күз һәм мускул хәтерен яхшырта;
- физик яктан ныгый.
- юл йөрү кагыйдәләре белән таныша.
- *Педагогик максатчанлык*

Мәктәптә иң төп юнәлешләрнең берсе булып тәрбия эше тора. Ө тәрбия эшенең төп бурычы – шәхескә тормышта үз юлын табарга өйрәтү, аның сәләтен үстерү. Баланың үсеш мөхитен дөнья мәдәниятең һәм милли мәдәниятең чын кыйммәтләре белән тулыландыру өчен алым һәм технологияләр эзләү, шуның нигезендә рухи яктан бай һәм әхлакий чиста күңелле шәхес формалаштыру мөһим. Хәзерге заманда яшәүче кеше, үзендә жаваплылык тоеп һәм гуманистик кыйммәтләрне үзләштерә барып, үз тормышын төзи белергә тиеш.

«Хореография. Шома бас» программасы эстетик культураны формалаштыруга юнәлдерелгән. Программа:

- коммуникатив сыйфатларны үстерү, психологик комплексларны төшерү;
- балаларны бию дөньясына тарту, аларны мавыктыргыч, төрле шәхес һәм мәдәни-әһәмиятле эшчәнлек хисабына үзләренә ориентлашкан шәхси тәҗрибә туплау юлы белән ижади яктан үстерү;

– һәркемгә үз көчен дәрәсләрдә сынап карарга мөмкинлек бирү; нәтиҗәләргә күрү, хуплау һәм ярдәм алу мөмкинлеге тудыра. Шуна күрә программа берләшмәгә йөрүче укучыларның көче җитәрлек чараларны тормышка ашыруда ярдәм итү, укучыларның дәрәстән тыш вакытларын файдалы үткөрү, күмәк эшчәнлек, кызыксыну, ижади сәләтләрне үстерү максатыннан чыгып төзелде.

*Башка программалардан үзгәлегә.*

Күпчелек укучыларның хәрәкәт активлыгы сүлпән булуы күзәтелә. Чыннан да, 5-6 сәгать мәктәптә парта артында, дәрәс эзерләгәндә, телевизор, компьютер каршында хәрәкәтсез утыру, аннан соң музыка рәсем сәнгате белән шөгыйльләнү баланың физик эшкә сәләтлелегенә тискәре йогынты ясый. Хәрәкәт чикләнгән булу мускул көченең кимүенә генә түгел, йөрәк-кан тамырлары системасы эшчәнлегенә, йокының бозылуына китерә. Кайбер хроник авыруларның көчәюе, гәүдә авырлыгының чамадан тыш артуы да аз хәрәкәтләнү белән аңлатыла.

Хореография күнегүләре белән даими шөгыйльләнү сәламәтлеккә уңай йогынты ясый, гәүдә-сын торышының матурлануына, кәефнең әйбәтләнүенә тәәсир итә. Аралашу мөнәсәбәтләре яхшыру, коллектив формалашу, үз-үзенә тоту культурасы үсүгә дә хореография дәрәсләренә уңай йогынтысы бәхәссез. Түбәндәге программага бию элементларын өйрәнү дәрәсләре күп кертелгән, бу бердән сәләтләре төрле-төрле булган балалар өчен булса, икенчедән һәр баланың сәламәтлеген күздә тотып язылган.

*Укучыларга дистанцион ярдәм күрсәтү формалары*

Программаны тормышка ашырганда, мәгълүмати һәм компьютер технологияләре, шулай ук дистанцион укыту формалары актив кулланыла. Алынган белемнәрне ныгыту, гамәли күнекмәләргә камилләштерү өчен сайтлар белән дистанцион хезмәттәшлек алып барыла:

<https://youtu.be/igWDJQFybaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=8m59R9VV1FE>

<https://youtu.be/ZKM5V5WM2eE>

<https://youtu.be/ODj9dMrFMpg>  
[https://youtu.be/uXyiKDU8\\_TE](https://youtu.be/uXyiKDU8_TE)  
<https://youtu.be/w5AbBOLPIKI>  
<https://youtu.be/6UI0jw-XR50>  
<https://youtu.be/W0F6fACIj8E>

## **ПРОГРАММЫНЫҢ МАКСАТЫ:**

Алган белемнәргә нигезләнеп укучыларның ижади сәләтен үстерү процессы аша дөньяга карашларын формалаштыру.

## **БУРЫЧЛАР:**

### *белем бирү:*

- балаларга сәнгать мәгърифәте, бию сәнгәтенә кызыксыну уяту;
- кирәкле башкару белемнәрен, осталыкларын һәм күнекмәләрен формалаштыру;
- сәламәт яшәү рәвеше турында белем формалаштыру (сәламәтлекне саклау, көн режимы. Гигиена);
- милли киёмнәребез, көнкүреш әйберләре турында яхшырак күзаллауны үстерү, грим сәнгәте, бизәнү-ясану турында гомуми белем бирү.

### *үстерү:*

- укучыларның ижади сәләтләрен үстерү;
- коллектив һәм ижади эшчәнлек осталыгын үстерү;
- эмоциональ ихтыяр көчен үстерү.

### *тәрбия:*

- -милли биюбезгә һәм халык биюләренә мөхәббәт тәрбияләү;
- балаларда дуслык, татулык, бер-берсен хөрмәт итү хисләрен тәрбияләү;
- рухи хәзинәбезгә ихтирам уяту;
- шәфкатьлелек, инсафлылык элементлары тәрбияләү;
- бию сәнгәте ярдәмендә балаларда дөньяга, тормышка актив позиция, рухи мәдәният, эстетик зәвык тәрбияләү.

### *Программаны тормышка ашыруда катнашучы балалар:*

Балалар берләшмәсенә өстәмә гомуми белем бирү «Хореография. Шома бас» программасы 1-6 сыйныфта укучы 7-13 яшьтәге балалар өчен тәкъдим ителә. Бию берләшмәсенә теләк белән килгән сәламәт кызлар һәм малайлар алына. Сөйләшү выкытында гәүдә тотышына, музыканы тыңлый белүгә, аяк һәм кулларны дәрәс хәрәкәт итүгә игътибар бирелә.

### *Берләшмәдәге балалар саны.*

Беренче ел укытылучы балалар саны – 15, икенче ел укытылучылар саны – 12, өченче, дүртенче, бишенче ел шөгыйльләнүчеләр саны - 10 бала.

### *Программаның күләме.*

Беренче ел укытылучы балалар уку ел буена 144 сәгать, ә икенче, өченче, дүртенче, бишенче ел укытылучы балалар 216 сәгать белем алалар. Берләшмәдә укыту даими составта, төркемләп алып барыла.

### *Дәрәсне оештыру формалары*

Программада каралган укыту-тәрбия бурычларын үтәү өчен дәрәсләрнең түбәндәге төрләре кулланыла:

- яңа белем алу (укытучы теоретик мәгълүматны хәбәр итә). Мондый төрдәге дәрәстә укучы яңа тема белән таныша;

- белем һәм күнекмәләренә формалаштыру дәресләре (педагог житәкчелегендә мөстәкыйль эшчәнлек);
- кабатлау (материалны үзләштерүнең сыйфатын билгели), мондый дәресләр йомгаклау дәресе булып торалар;
- Катнаш дәрес ( берничә укыту бурычын чишү). Теманың үзенчәлегенә карап индивидуаль, төркемләп шөгыйльләнергә мөмкин.
- Йомгаклау дәресе ( үткән темаларны кабатлау).

*Дәрес берничә этаптан тора:*

- күрсәтмә-методик рәтне аңлату һәм сәнгать әсәрләре репродукцияләрен демонстрацияләү ( төрле милләт жырларын һәм көйләрен тыңлау, костюмнары белән таныш; видео материаллар карау; укучыларның кабул итүе аша педагог фикер алышулар оештыра)
- биюне сәхнәгә кую.
- йомгак ясау, биюнең куелышы буенча фикер алышу.

*Эш алымнары һәм методлары.*

- Әңгәмә, биюне башкару өчен кызыксындыру уяту;
- Укучының мәнфәгатьләренә туры килгән, кызыклы булган биюләренә сайлап алу өчен костюмнарны демонстрацияләү;
- Төрле сәнгать коллективларының чыгышларын карауны оештыру;
- Балалар коллективын булдыру һәм үстерү.

*Программаны үзләштерү вакыты:*

Программаны үзләштерү вакыты биш ел укытуга исәпләнгән. Беренче укыту елында балаларның музыкаль-ритмиканы тоя, гәүдә жиңеллеге өчен күнегүләрен дәрес эшли белүләренә басым ясала. Икенче укыту елында үзләренә хәрәкәтләрен музыкаль ритм белән тәңгәл китерүгә, гәүдәне дәрес тотуга, халык биюләрен бер-берсеннән аера белүгә игътибар бирелә. Өченче ел укыту вакытында алар коллективта үзләрен дәрес тотарга, костюмнарга сак карашлы булырга, дәрес грим салырга, сәхнәдә чыгыш ясаудан курыкмаска, мари, рус халыкларының парлы бию алымнарын үзләштерергә тиешләр. Дүртенче укыту елында коллективта үзләрен дәрес тотарга, сәхнәдә чыгыш ясаудан курыкмаска, актерлык осталыгы элементларын үзләштерергә, украин, башкорт халыкларының парлы бию алымнарын үзләштерергә тиешләр. Бишенче укыту елында калмык, мардва, рус, башкорт, татар халыкларының бию алымнарын, башкорт һәм кызу татар кызлар биюләре белән тамашачы алдында чыгыш ясарлык дәрәжәдә үсәргә тиешләр.

*Дәрес режимы.*

Беренче ел укытылуы балалар атнага ике көн икешәр сәгәттән шөгыйльләнсәләр, икенче, өченче, дүртенче, бишенче ел укытылуы балалар атнага ике сәгәттән өч көн шөгыйльләнәләр.

### ***Программаны үзләштерүнең планлаштырылган нәтижәләре***

*Беренче ел укытуда көтелгән нәтижәләр*

*Метапредмет күрсәткечләре.*

- ижади бурычны аңлау;
- төрле мәгълүмат чыганаклары белән эшләү;
- эзлеклелекне саклау;

- индивидуаль, төркемдә эшләү;
- эшчәнлек нәтижәләрен рәсмиләштерү;
- башкарылган эшне тәкъдим итү;

#### Шәхси күрсәткечләр

- активлык, идеяләр һәм тәкъдимнәр тәкъдим итәргә әзер булу;
- ихтыяр көче, максатка ирешүдә ныклык күрсәтү;
- төркемдә эшләү күнекмәләренә ия булу;
- сәламәтлекнең кыйммәтен аңлау;
- җаваплылык, башкаручанлык, хезмәт сөючәнлек, пөхтәлек күрсәтү һ. б.;
- гомуми ижади эшкә җәлеп итү аша коллектив үзара бәйләнешкә ихтыяж һәм күнекмәләр күрсәтү.

#### Предмет күрсәткечләре.

*Беренче ел уку ахырына укучы*

#### беләчәк:

- үзләренең хәрәкәтләрен музыкаль ритм белән тәңгәл китерә белергә;
- гәүдәне дәрәс тотарга белергә;
- аяк һәм кулларны дәрәс хәрәкәт иттерергә;
- сәхнәдә чыгыш ясаудан курыкмаска;
- актерлык осталыгының беренче элементларын үзләштерергә тиешләр<sup>4</sup>
- җәяүлеләр өчен юл йөрү кагыйдәләрен белергә;

#### бүлдерәчәк:

- эш урынын дәрәс оештыру һәм эш вакытында тәртипне саклау;
- үз фикерләрен мөстәкыйль дәлилләү;
- татар халкының мәдәнияте, горелф – гадәтләре турында сөйли белү

*Икенче ел укутуда көтелгән нәтижәләр:*

#### Метапредмет күрсәткечләре.

- ижади бурычны аңлау;
- план буенча эш итү һәм үз эшчәнлегенә планлаштыру;
- бәяләүләргә һәм билгеләргә адекват кабул итү;
- башка укучыларның нәтижәләрен гадел бәяләү;

#### Шәхси күрсәткечләр

- ихтыяр көче, максатка ирешүдә ныклык, авырлыкларны җиңәргә әзер булу;
- җаваплылык, башкаручанлык, хезмәт сөючәнлек, пөхтәлек күрсәтү һ. б.;
- гомуми ижади эшкә җәлеп итү аша коллектив үзара бәйләнешнең ихтыяжын һәм күнекмәләрен күрсәтү;
- уку эшчәнлегенең уңышлы булу критерийлары нигезендә үз-үзенә бәяләү сәләте;

#### Предмет күрсәткечләре

*Икенче ел уку ахырына укучы*

#### беләчәк:

- хәрәкәтләрен музыкаль ритм белән тәңгәл китерә белү;



- гәүдәне дәрәс тоту;
- халык биюләрен бер-берсеннән аера белү;
- сәхнәдә чыгыш ясаудан курыкмау;

булдырачак

- полька, татар халыкларының парлы биюләрен биеп күрсәтә белү;
- гримны дәрәс сала белү;

*Өченче ел укытуда көтелгән нәтижәләр.*

Метапредмет күрсәткечләре.

- олылар һәм яшьтәшләр белән уку эшчәнлегендә хезмәттәшлек итү;
- нәтижәгә килгәнче, төрле карашларны өйрәнү һәм дәрәс юлны сайлау;
- үз фикереңне исбатлау һәм яклау;

Шәхси күрсәткечләр

- иптәшене тыңлау, ишетә белү, ишеткәнне үз фикерең белән чагыштыру;
- нәтижәгә килгәнче, төрле карашларны өйрәнү һәм дәрәс юлны сайлау;
- килеп чыккан проблемаларны уртага салып хәл итү;
- төркемнәргә берләшү, бер фикергә килә белү;

Предмет күрсәткечләре

*Өченче ел уку ахырына укучы*

беләчәк:

- өйрәнелә торган материалны анализлау;
- халык биюләренең сәхнәдә башкару кагыйдәләрен белү;
- халык биюләрендә кул, аяк хәрәкәтләренең торышын белү;
- сәләте буенча ижади хезмәтне оештыра белү;
- алынган белем – мәгълүматларны камилләштерү, киңәйтү, бер системага салу, башка фәннәрдә дә куллана белү.

булдырачак:

- күренекле кешеләр турында тулы информация бирү;
- төрле бәйгеләрдә, конкурсларда чыгыш ясау;
- мари, рус халыкларының парлы биюләрен биеп күрсәтә белү.

*Дүртенче ел укытуда көтелгән нәтижәләр*

Метапредмет күрсәткечләре.

- дәрәснәң темасын, проблемасын, максатын мөстәкыйль таба белү;
- план буенча эшли белү;
- үз фикерләреңне мөстәкыйль дәлилләү;
- үз анализ һәм үзбәя булдыру.

Шәхси күрсәткечләр

- иптәшене тыңлый, ишетә белү, ишеткәнне үз фикере белән чагыштыру;
- нәтижәгә килгәнче, төрле карашларны өйрәнү һәм дәрәс юлны сайлау;
- үз фикереңне башкаларга житкерә белү;
- килеп чыккан проблемаларны уртага салып хәл итү;
- төркемнәргә берләшү, бер фикергә килә белү;
- өлкәннәр һәм яшьтәшләр белән продуктив уртақ гамәл оештыру;

- ижади хезмәтне оештыру,
- төрле дәрәжәдәге бәйгеләрдә катнашу;

### Предмет күрсәткеләре

*Дүрәнче уку елы ахырына укучы*

*беләчәк:*

- халык биюләренең сәхнәдә башкару кагыйдәләрен белү;
- халык биюләрендә кул, аяк хәрәкәтләренең торышын белү;

*булдырачак:*

- чегән, грузин, мардва халыкларының этюдларын биеп күрсәтә белү;
- украин, башкорт халыкларының парлы биюләрен биеп күрсәтә белергә;

*Бишенче ел укытуда көтелгән нәтижәләр*

### Метапредмет күрсәткеләре.

- станок янында хәрәкәтләрне дөрес башкара белү.
- халык биюләренең сәхнәдә башкару кагыйдәләрен белү.
- халык биюләрендә кул, аяк хәрәкәтләренең торышын белү.
- калмык, мардва, рус, башкорт, татар халыкларының этюдларын биеп күрсәтә белү.
- башкорт һәм кызу татар кызлар биюләрен сәхнәдә биеп күрсәтә белү;

### Шәхси күрсәткеләр

- үзеннән тәкъдимнәр кертергә эзер булу;
- максатларга ирешүдә ихтыяр көче, үзгәтлек күрсәтү;
- төркемдә эшли белү;
- сәламәтлекнең кыйммәте турында аңлау;
- үзенең җаваплы һәм ышанычлы кеше булуыңны аңлау.

### Предмет күрсәткеләре

*Бишенче уку елы ахырына укучы*

*беләчәк:*

- халык биюләренең сәхнәдә башкару кагыйдәләрен белә;
- кирәкле терминологияне белә;
- маршрут транспортларында, тукталышларда үз-үзенең тоту кагыйдәләрен белә;

*булдырачак:*

- чегән, грузин, мардва халыкларының этюдларын биеп күрсәтә белә;
- украин, башкорт халыкларының парлы биюләрен биеп күрсәтә белергә;

Биш ел бию берләшмәсенә йөргән балалар эстетик һәм рухи яктан баеыйлар. Алар физик яктан булган кимчелекләрен бетерәләр, коллективта үзләрен дөрес тотарга, сәхнәдә чыгыш ясарга өйрәнәләр, актерлык осталыгының элементларын үзләштерәләр, физик яктан ныгыйлар. Бию, көй алымнарын гомер сандыгына салалар. Бөтен Россия күләмендә, республика күләмендә, район һәм шәһәр күләмендә үткәрелә торган чыгышларда катнашалар.

### ***Программаны тормышка ашыруга йомгак ясау формалары***

Укыту процессының нәтижәлелеген төрле аттестация формалары күрсәтә:

- кереш контроль - сораштыру, әңгәмә, кече-тест,
- агымдагы контроль – биремнәр, ижади эш, мөстәкыйль эш, сораштыру, кече тест

в) арадаш контроль – Балалар һәм яшьләр ижаты сараенда уздырылучы кичэләрдә катнашу; шәһәркүләм, район, республика күләмендәге бәйгеләрдә катнашу һәм нәтижәлелеген анализлау; дәрәс хореографик алымнар ачыкланыла, типик хаталар тикшерелә.

г) йомгаклау контроле - биш еллык уку курсы тәмамланганнан соң йомгаклау концерты формасында үткәрелә. Йомгаклау аттестациясен уңышлы үткән чыгарылыш укучыларына "Хореография. Шома бас" өстәмә гомуми белем бирү программасын үзләштерү турында таныклык бирелә.

## 1 ЕЛ УКУТУГА УКУ ПЛАНЫ

№	Тема	Сәгать			Аттестация формалары
		практик	теория	Барлыгы	
1	Кереш дәрәс	-	2	2	әнҗәмә, сораштыру, анкета
2	Кызыклы разминка.	10	-	10	эшлекле уен
3	Станок янында күнегүләр.	19	1	20	ижади эш,
4	Баш, кул һәм аяк өчен күнегүләр	37	1	38	ижади эш, сораштыру, кече тест
5	Татар халык биюенең элементлары.	26	2	28	практик эш, кече тест,
6	Этюдлар өстендә эш.	10	-	10	эшлекле уен, үзлектән эш,
7	Биюләр кую һәм аларны эшкәртү.	28	2	30	үзлектән эш, тест
8	Грим дәрәсләре.	2	-	2	ижади эш
9	Биюнең музыкаль бизәлеше	-	2	2	лекция, эшлекле уен
10	Йомгаклау дәрәсе.	2	-	2	ижади эш
	Барлык сәгать:	136	8	144	

## 1 ЕЛ УКУТУГА ПРОГРАММА ЭЧТӘЛЕГЕ

**1 тема: Кереш дәрәс.**

Балалар белән танышу. Куркынычсызлык техникасы һәм юл йөрү кагыйдәләре. Берләшмәнең планы белән танышу, әңгәмә, сораштыру, анкета.

*Күрсәтмә материал:* Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забилов, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г

## **2 тема: Станок янында күнегүләр.**

jemi plie, battement tenju, куллар торышы, татар көйләренә күнегүләр. Ижади эш.

*Кулланма материал:* станок, пианино;

## **3 тема: Кызыклы разминка.**

Татар көйләренә күнегүләр; марш көенә төрле характерда адымнар. Эшлекле уен.

*Кулланма материал:* станок, пианино;

## **4 тема: Баш, кул һәм аяк өчен күнегүләр.**

Кул һәм баш хәрәкәтләрен өйрәнү: егетләренң кул хәрәкәтләре, кызларның кул хәрәкәтләре, баш тотышы һәм күз карашы, адымнар өйрәнү, ”Үкчә-баш”, “Баш-үкчә”, аяк очыннан атлау, “Алыштырып атлау”, “Бшкулы алыштырып атлау”, сикерүләр өйрәтү, комбинациядә сикерүләр, ике аяктан икегә сикерү. Ижади эш, сораштыру, кече тест.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон, пианино;

## **5 тема: Татар халык буюенең элементлары.**

“Кырын йөреш”; “Өтер”; “Чыршы”-алга, артка; “Алыштырып атлау - алга, артка; “Чалыштыру”- алга, артка; “Төп йөреш”, “5, 6 күнегү”, “Гармун йөреше”. Юл йөрү кагыйдәләре. Практик эш, кече тест.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон, пианино; Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забилов, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г

## **6 тема: Этюдлар өстендә эш.**

Өйрәнелгән бую элементлары белән кыска буюлар кую; “Лирик” буюдән, “Рус”, “Башкорт” буюлареннән этюд. Эшлекле уен, үзлектән эш.

*Кулланма материал:* станок, дисклар, магнитофон

## **7 тема: Буюлар кую һәм эшкәртү:**

“Карабай”, “Сигезле”, “Әпипә”. Юл йөрү кагыйдәләре, үзлектән эш, тест.

*Кулланма материал:* станок, дисклар, магнитофон. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забилов, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г

## **8 тема: Грим дәресе.**

Гримның килеп чыгышы. Концерт гримы. Ижади эш.

*Кулланма материал:* грим, көзге, грим турындагы уку әсбаплары

## **9 тема: Музыкаль бизәлеш.**

Татар халык көйләрен тыңлау. Лекция, эшлекле уен.

*Кулланма материал:* дисклар, магнитофон

## **10 тема: Йомгаклау дәресе.**

Өйрәнгән буюларне кабатлау һәм ныгыту. Юл йөрү кагыйдәләре. Ижади эш.

*Кулланма материал:* дисклар, магнитофон

## 2 ЕЛ УКЫТУГА УКУ ПЛАНЫ

№	Тема	Сэгатьләр			Аттестация формалары
		практик	теория	Барлыгы	
1.	Кереш дәрес.	-	2	2	әңгәмә, биремнәр
2.	Станок янында күнегүләр	24	-	24	эшлекле уен практик эш
3.	Зал уртасында күнегүләр	14	2	16	ижади эш
4.	Башкорт биюе элементлары.	26	2	28	ижади эш
5.	Марий биюе элементлары.	29	1	30	сораштыру, мөстәкыйль эш, биремнәр,
6.	Татар халык биюе “Шома бас”	32	2	34	ижади эш, тест, мөстәкыйль эш, сораштыру
7.	Идәндә күнегүләр	20	-	20	практик эш
8.	Лирик бию	30	2	32	практик эш
9.	Биюнең музыкаль бизэлеше	2	-	2	ижади эш, практик эш
10.	“Полька” биюе элементлары	24	2	26	лекция, эшлекле уен, ижади эш.
11.	Йомгаклау дәресе.	2	-	2	ижади эш
Барлык сэгать:		203	13	216	

## 2 ЕЛ УКЫТУГА ПРОГРАММА ЭЧТӨЛЕГЕ

### **1 тема: кереш дәрес.**

Балалар белән танышу. Куркынычсызлык техникасы һәм юл йөрү кагыйдэләре. Берләшмәнең планы белән танышу, әңгәмә, биремнәр.

*Кулланма материал:* Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы): Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забиров, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г

### **2 тема: станок янында күнегүләр**

җемі plie, battement tenju, куллар торышы, татар көйләренә күнегүләр.Эшлекле уен,практик эш.

*Кулланма материал:* станок, пианино;

**3 тема: зал уртасында күнегүләр.**

Татар көйләренә күнегүләр; марш көенә төрле характерда адымнар.Ижади эш.

*Кулланма материал:* станок, пианино;

**4 тема: башкорт биюе.**

Кул һәм баш хәрәкәтләрен өйрәнү: егетләренң кул хәрәкәтләре, кызларның кул хәрәкәтләре, баш тотышы һәм күз карашы, адымнар өйрәнү, ”Тыпырдау (беренче)”, “Тыпырдау” (икенче), бию хәрәкәтләре, “Алыштырып атлау”; Ижади эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон, пианино;

**5 тема: марий биюе**

Марий биюеннән хәрәкәтләр. Юл йөрү кагыйдәләре.Сораштыру, мөстәкыйль эш, биремнәр.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон, пианино. Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забилов, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г.

**6 тема: идәндә күнегүләр**

Умыртка сөягенә, эч һәм аяк мускулларына күнегүләр.Практик эш.

**7 тема: шома бас биюе.**

Шома бас биюенә хәрәкәтләр, хәрәкәтләр комбинациядә. Ижади эш, тест, мөстәкыйль эш, сораштыру.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон;

**8 тема: лирик бию.**

Салмак бию элементлары, рәсем буенча хәрәкәтләр. Юл йөрү кагыйдәләре. Практик эш.

*Кулланма материал:* Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забилов, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г.

**9 тема: Биюнең музыкаль бизәлеше.**

Татар халык көйләрен тыңлау һәм анализлау; сайлап алу методы белән башкорт, мари биюләренә музыкаль бизәлеш эзерләү. ,Ижади эш, практик эш.

**10 тема: “Полька” биюе элементлары**

Төп йөреш, сикерүләр, комбинацияләр, тыпырдаулар. Лекция, эшлекле уен, ижади эш.

**11 тема: йомгаклау дәресе.**

Уку елы барышында өйрәнелгән күнегүләренә, биюләренә кабатлау һәм анализлау. Юл йөрү кагыйдәләре. Ижади эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

### 3 ЕЛ УКЫТУГА УКУ ПЛАНЫ

№	Тема	Сәгатьләр			Аттестация формалары
		практик	теория	Барлыгы	
1	Кереш дәрес.	-	2	2	әңгәмә, биремнәр

2	Музыкаль хэрэкэтлэр азбукасы.	14	2	16	эшлекле уен практик эш
3	Станок янында күнегүлэр	22	2	24	ижади эш, практик эш
4	Мари, украин, халык биюлэре элементлары.	26	2	28	практик эш үзлектэн эш
5	Рус, башкорт биюлэре элементлары.	28	4	32	ижади эш, тест, мөстэкыйль эш
6	Идэндэ күнегүлэр	14	-	14	үзлектэн эш, практик эш, биремнэр
7	Этюдлар өстендэ эш	16	2	18	үзлектэн эш, практик эш, кече тест, бэйгелэрдэ катнашу
8	Биюлэрне кую: Парлы мари биюе.	32	2	34	практик эш, ижади эш
9	Парлы рус биюе	32	2	34	лекция, эшлекле уен практик эш
10	Тәрбияви характер - дагы чаралар:				ижади эш
	а) милли-төбөк компоненты	4	2	6	
	б) сәламәт яшәү рәвеше	4	2	6	
	Йомгаклау дәресе	2	-	2	
	Барлык сәгать:	194	22	216	

### 3 ЕЛ УКЫТУГА ПРОГРАММА ЭЧТӨЛЭГЕ

#### 1 тема: Кереш дәрес.

Балалар белән танышу. Куркынычсызлык техникасы һәм юл йөрү кагыйдэләре. Берләшмәнең планы белән танышу. әңгәмә, биремнәр.

*Кулланма материал:* Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забилов, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г

#### 2 тема: Музыкаль хэрэкэтлэр азбукасы. Идэндэ күнегүлэр.

Мари, украин, рус, башкорт халык көйлөрөн тыңлау. Кызыклы разминка. Идэндэ умыртка сөяген ныгыту, кул һәм аякларга күнегүлэр. Эшлекле уен, практик эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

#### 3 тема: Станок янында күнегүлэр.

Майя Плисецкаяның ижади портреты. Балет турында видео язмалар карау. Икенче ел укытуның күнегүләрен кабатлау һәм катлауландыру. Ижади эш, практик эш.

Кулланма материал: станок, магнитофон.

**4 тема: халык биоләре элементлары. Мари, украин биюе элементлары.**

Мари биюенен сикереп алу. кул хәрәкәтләре. Тыпырдаулар – I, II, III

комбинациялар. Үкчә белән вак тыпырдаулар. Украин биюенән: “Веровоч -ка”, “Выхилясник”, “Голубцы”, “Присядка”, “Метелочка”, “Ковырялочка”. Практик эш үзлектән эш.

**5 тема: халык биоләре элементлары. Рус, башкорт биоләре элементлары.**

Рус биюенән: “Беренче ключ”, “Икенче ключ”, “Припадание”, “Переменный шаг”. Башкорт биюенән егетләрнең кул һәм аяк хәрәкәтләре, тыпырдаулар. Юл йөрү кагыйдәләре). Ижади эш, тест, мөстәкыйль эш.

Кулланма материал: станок, магнитофон. Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забиров, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г

**6 тема: идәндә күнегүләр.**

Умыртка сөягенә, эч һәм аяк мускулларына күнегүләр. үзлектән эш, практик эш, биремнәр.

**7 тема: Этюдлар өстендә эш.**

Мари биюенен I, II, III этюдлары. Кызлар, малайларның аерым хәрәкәтләре.

Рус биюенен I, II, III этюдлары. Кызлар, малайларның аерым хәрәкәтләре. үзлектән эш, практик эш, кече тест, бәйгеләрдә катнашу.

Кулланма материал: станок, магнитофон.

**8 тема: биоләрне кую. Парлы мари биюе.**

Мари биюе белән сәхнәгә чыгу. Рәсемнәр буенча йөреш. сәхнәдә артистизм. Мари биюенен ведио язмаларын карау. Этюдларны кушу. Практик эш, ижади эш.

Кулланма материал: станок, магнитофон.

**9 тема: биоләрне кую. Парлы рус биюе.**

Рус биюенен ведио язмаларын карау. Этюдларны кушу. Сәхнәгә чыгу. Рәсемнәр буенча йөреш. Сәхнәдә артистизм. Лекция, эшлекле уен, практик эш.

Кулланма материал: станок, магнитофон.

**10 тема: тәрбияви характердагы чаралар.**

Татар биюләренен ведио язмаларын карау. Татар композиторлары белән танышу. Татар халык уеннары белән танышу һәм уйнау. Юл йөрү кагыйдәләре. Ижади эш.

Кулланма материал: станок, магнитофон. Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забиров, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г

Йомгаклау дәресе. Уку елы барышында өйрәнелгән күнегүләренә, биюләренә кабатлау һәм анализлау. Юл йөрү кагыйдәләре.

Кулланма материал: станок, магнитофон.

#### 4 ЕЛ УКУТУГА УКУ ПЛАНЫ

№	Тема	Сәгатьләр			Аттестация формалары
		практик	теория	Барлыгы	



1.	Кереш дәрес.	-	2	2	әңгәмә, биремнәр
2.	Музыкаль хәрәкәтләр азбукасы.	14	2	16	эшлекле уен практик эш
3.	Станок янында күнегүләр	22	2	24	ижади эш, практик эш
4.	Халык биюләре элементлары ( чегән, грузин, мардва)	32	2	34	ижади эш, практик эш
5.	Идәндә күнегүләр	24	-	24	ижади эш, сораштыру, тест, мөстәкыйль эш
6.	Этюдлар өстендә эш (чегән, грузин, мардва)	34	2	36	эшлекле уен практик эш
7.	Биюләргә кую: Парлы украин биюе.	30	2	32	практик эш, кече тест, бәйгеләрдә катнашу
8.	Парлы башкорт биюе	32	2	34	практик эш
9.	Тәрбияви характердагы чаралар: а) милли-төбәк компоненты б) сәламәт яшәү рәвеше	4 4	2 2	6 6	шәһәркүләм, республика күләмендәге бәйгеләрдә катнашу, ижади эш, ачык дәрес
10	Йомгаклау дәресе	2	-	2	ижади эш, әңгәмә
	Барлык сәгать:	198	18	216	

#### 4 ЕЛ УКЫТУГА ПРОГРАММА ЭЧТӘЛЕГЕ

##### 1 тема: Кереш дәрес.

Балалар белән танышу. Куркынычсызлык техникасы һәм юл йөрү кагыйдәләре. Берләшмәнең планы белән танышу. әңгәмә, биремнәр.

*Кулланма материал:* Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забиров, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г

##### 2 тема: Музыкаль хәрәкәтләр азбукасы. Идәндә күнегүләр.

Мари, украин, рус, башкорт халык көйләрен тыңлау. Кызыклы разминка. Идәндә умыртка сөяген ныгыту, кул һәм аякларга күнегүләр. Эшлекле уен, практик эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

### **3 тема: Станок янында күнегүләр.**

Балет турында видео язмалар карау. Өченче ел укытуның күнегүләрен кабатлау һәм катлауландыру. Ижади эш, практик эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

### **4 тема: Халык биоләре элементлары. Чегән, грузин, мардва биюе элементлары.**

Чегән биюенең сикереп алу. кул хәрәкәтләре. Тыпырдаулар – I, II, III

Кул чабула . Грузин биюеннән. Егетләрнең кул һәм аяк хәрәкәтләре

Мардва биюеннән: Беренче тыпырдау, Икенче тыпырдау, Кызларның кул хәрәкәтләре. Ижади эш, практик эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

### **5 тема: Идәндә күнегүләр.**

Умыртка сөягенә, эч һәм аяк мускулларына күнегүләр. Ижади эш, сораштыру, тест, мөстәкыйль эш.

### **6 тема: Этюдлар өстендә эш.**

Грузин биюенең I, II, этюдлары. Малайларның аерым хәрәкәтләре.

Мардва биюенең I, II, этюдлары. Кызлар, малайларның аерым хәрәкәтләре. Чегән биюенең I, II, этюдлары. Юл йөрү кагыйдәләре. Эшлекле уен, практик эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон. Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забиров, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г.

### **7 тема: биоләрне кую. Парлы башкорт биюе.**

Башкорт биюе белән сәхнәгә чыгу. Рәсемнәр буенча йөреш. сәхнәдә артистизм. Башкорт биюенең ведио язмаларын карау. Этюдларны кушу. Практик эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

### **8 тема: биоләрне кую. Парлы украин биюе.**

Украин биюенең ведио язмаларын карау. Этюдларны кушу. Сәхнәгә чыгу. Рәсем -нәр буенча йөреш. Сәхнәдә артистизм. Практик эш, кече тест, бәйгеләрдә катнашу.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

### **9 тема: тәрбияви характердагы чаралар.**

Татар биюләренең ведио язмаларын карау. Татар композиторлары белән танышу. Татар халык уеннары белән танышу һәм уйнау. Юл йөрү кагыйдәләре. Шәһәркүләм, республика күләмендәгә бәйгеләрдә катнашу, ижади эш, ачык дәрес.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон. Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забиров, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г.

### **10 тема: йомгаклау дәресе.**

Уку елы барышында өйрәнелгән күнегүләренә, биюләренә кабатлау һәм анализлау. Юл йөрү кагыйдәләре. Ижади эш, әңгәмә.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

## **5 ЕЛ УКЫТУГА УКУ ПЛАНЫ**

№	Тема	Сэгательлэр			Аттестация формалары
		практик	теория	Барлығы	
1.	Кереш дәрес.	-	2	2	эңгәмә, биремнәр
2.	Музыкаль хәрәкәтләр азбукасы.	14	2	16	эшлекле уен практик эш
3.	Станок янында күнегүләр	22	2	24	ижади эш, практик эш
4.	Халык биюләре элементлары(калмык, рус, мардва, татар)	36	2	38	ижади эш, практик эш
5.	Этюдлар өстендә эш (Андижан полькасы, башкорт, мардва)	40	2	42	ижади эш, сораштыру, тест, мөстәкыйль эш.
6.	Биюләргә кую: Башкорт кызлары биюе	38	2	40	эшлекле уен практик эш эңгәмә
7.	Кызу татар кызлары биюе.	38	2	40	үзлектән эш, практик эш, тест
8.	Тәрбияви характердагы чаралар:				шәһәркүләм, республика күләмендәгә бәйгеләрдә катнашу, эңгәмә, контроль дәрес, ижади эш
	а) милли-төбәк компоненты	4	2	6	
	б) сәламәт яшәү рәвеше	4	2	6	
9.	Йомгаклау дәресе	2	-	2	йомгаклау концертында чыгыш
	Барлык сэгать:	198	18	216	

## 5 ЕЛ УКЫТУГА ПРОГРАММА ЭЧТӘЛЕГЕ

### 1 тема: Кереш дәрес.

Балалар белән танышу. Куркынычсызлык техникасы һәм юл йөрү кагыйдәләре. Берләшмәнең планы белән танышу. эңгәмә, биремнәр.

*Кулланма материал:* Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забиров, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г.

**2 тема: Музыкаль хэрэкэтлэр азбукасы. Идэндэ күнегүлэр.**

Калмык, мардва, рус, башкорт, халык көйлөрөн тыңлау. Кызыклы разминка. Идэндэ умыртка сөяген ныгыту, кул һәм аякларга күнегүлэр. Эшлекле уен, практик эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

**3 тема: Станок янында күнегүлэр.**

Балет турында видео язмалар карау, дүртенче ел укытуның күнегүлөрөн кабатлау һәм катлауландыру. Ижади эш, практик эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

**4 тема: Халык биоләре элементлары. Калмык, рус, мардва, татар биеу элементлары.**

Калмык биеуенә сикереп атлау, кул хэрэкэтләре. Тыпырдаулар – I, II, III

Кул чабулар. Рус биеуенә бөтерелү, тыпырдаулар. Мардва биеуенән: Беренче тыпырдау, Икенче тыпырдау, Кызларның кул хэрэкэтләре. Татар биеуенә элементлары. Ижади эш, практик эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

**5 тема: Этюдлар өстендә эш.**

Андижан полькасы этюдлары. Рус биеуенә этюдлары. Мардва биеуенә I, II, этюдлары. Кызларның аерым хэрэкэтләре. Татар биеуенә I, II, этюдлары. Юл йөрү кагыйдәләре. Ижади эш, сораштыру, тест, мөстәкыйль эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон. Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забиров, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г

**6 тема: биоләрне кую. Башкорт кызлары биеу.**

Башкорт биеу белән сәхнәгә чыгу. Рәсемнәр буенча йөреш. сәхнәдә артистизм. Башкорт биеуенә ведио язмаларын карау. Этюдларны кушу. Эшлекле уен, практик эш, әңгәмә.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

**7 тема: биоләрне кую. Кызу татар кызлары биеу.**

Татар биеуенә ведио язмаларын карау. Этюдларны кушу. Сәхнәгә чыгу. Рәсемнәр буенча йөреш. Сәхнәдә артистизм. үзлектән эш, практик эш, тест.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон.

**8 тема: тәрбияви характердагы чаралар.**

Татар биоләренә ведио язмаларын карау. Татар композиторлары белән танышу. Татар халык уеннары белән танышу һәм уйнау, беләм һәм күнекмәләренә тикшерү. Юл йөрү кагыйдәләре. Шәһәркүләм, республика күләмендәгә бәйгеләрдә катнашу, әңгәмә, контроль дәресе, ижади эш.

*Кулланма материал:* станок, магнитофон. Учебно-методическое пособие / Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, Д.Д.Забиров, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина. – Казань: ГБУ «НЦ БЖД», 2013 г

**9 тема: йомгаклау дәресе.**

Уку елы барышында өйрәнелгән биоләрне кую һәм анализлау. Йомгаклау аттестациясен уңышлы үткән чыгарылыш укучыларына "Хореография. Шома бас"

өстәмә гомуми белем бирү программасын үзләштерү хакында таныклык бирелә. Йомгаклау концертында чыгыш.

## **ПРОГРАММАНЫҢ ПЕДАГОГИК-ОЕШТЫРУ ШАРТЛАРЫН ТОРМЫШКА АШЫРУ**

### **Материаль-техник база:**

1. *Дәресләр балалар берләшмәсе өчен туры килә торган, жылы, иркен, теоретик һәм практик дәресләр үткәрү өчен җайланылган.*

2. *Җиһазлар:*

- фортепиано – 1 шт.
- укытучы өстәле – 1 шт.
- укытучы урындыгы – 2шт.
- урындыклар – 2 шт.
- скамейкалар – 7 шт.

3. *ТСО чаралары*

- ноутбук -1 шт
- колонкалар - 2 шт

4. *Материаллар һәм җиһазлар:*

- тарату материаллары( схемалар)
- информацион материаллар,
- карточкалар,
- дәресләр өчен кирәкле рәсемнәр,
- методик эшләнмәләр, тестлар, система һәм гомумиләштерүче таблицалар.
- укытучы ноутбугы.

### **Программаның укыту-методик яктан тәэмин ителеше**

*1.Методик комплекслар:*

- информацион материаллар, карточкалар;
- костюм эскизлар;
- методик эшләнмәләр;
- программаның үтәлешен билгеләү һәм тикшерү өчен: тестлар, контроль күнегүләр, система һәм гомумиләштерүче таблицалар;

2. *Дидактик материаллар* (демонстратив һәм тарату) - журналлар, буклетлар, альбомнар, карточкалар.

Программа төрле төрдәге бәйге, ярышлар өчен оптималь мөмкинлекләр булдыру, укучыларның ижади эшләре өчен җирлек тудыруны күздә тоту.

*Укыту бурычларының чишелешенә карап дәресләр түбәндәге төрләргә бүленә:*

- яңа белем алу (укытучы теоретик мәгълүматны хәбәр итә). Мондый төрдәге дәрестә укучы яңа тема белән таныша;

. - белем һәм күнекмәләрне формалаштыру дәресләре (педагог житекчелегендә мөстәкыйль эшчәнлек);

- кабатлау (материалны үзләштерүнең сыйфатын билгели), мондый дәресләр йомгаклау дәресе булып торалар;

- катнаш дәрес ( берничә укуыту бурычын чишү). Теманың үзенчәлегенә карап индивидуаль, төркемләп шөгыйльләнергә мөмкин.

*“Хореография. Шома бас” балалар берләшмәсендә белем бирү процессын оештыруның төп формалары булып:*

-*төркем белән дәресләр.* Педагог турыдан-туры барлык балаларга да тәэсир итә, коллективта шәхеснең ижади үсеше өчен мөмкинлек бирә. Төркем дәресләрендә яңа хәрәкәтләр, массакүләм биоләр өйрәнелә. Конкрет хәрәкәтләр, комбинацияләр, бию номерлары белән эш итү өчен кулланыла;

- *индивидуаль дәресләр.* Бу бию осталыгын һәм күнекмәләрен үстерү һәм камилләштерү, шулай ук белем житешсезлекләрен бетерү өчен кулланыла. Укучы белән тәрбияви әңгәмә буларак кулланылырга мөмкин;

- *репетиция*-бию номерларын концертка кабатлау һәм эшкәртү өчен хезмәт итә. Репетиция жылындан һәм төп репетиция эшчәнлегеннән тора;

- *концерт*-балалар ирешкән уңышларын, ижади үсешен, сәләтләрен күрсәтүче хореография коллективының бию номерларын күрсәтүне оештыруның иң югары формасы. Концерт эшчәнлегенә төрле формалары бар. Кайбер очракларда бию коллективы аерым номерлары булган концертта катнаша, икенчеләрендә чыгыш ел эше турында хисап характерына ия, анда барлык яңа хореографик постановкалар күрсәтелә.

### **Аттестация формалары/контроль һәм бәяләү материаллары**

Укыту процессы түбәндәге тикшерү ысулларын күздә тотат:

- кереш (уку елы башында үткәрелә, үткән елгы темалар буенча белем һәм күнекмәләрне ныгыту өчен);
- агымдагы (уку барышында узган дәресләрдә алган белемнәрне ныгыту өчен);
- арадаш контроль
- йомгаклау (уку-укыту программасын бетергәннән соң).

<i>Үткәрү вакыты</i>	<i>Үткәрү максаты</i>	<i>контроль формалары</i>
<b>1 ЕЛ УКУЫТУ</b>		
<b><i>Кереш контроль</i></b>		
1 ел укыту башында (сентябрь)	Башлангыч белем дәрәжәсен билгеләү	сораштыру әңгәмә
<b><i>Агымдагы контроль</i></b>		
1 ел укыту (декабрь)	укучылар тарафыннан уку материалының үзләштерү дәрәжәсен бәяләү, планлаштырылган нәтижәләргә ирешү сыйфатын билгеләү	тест сораулары

***Арадаш контроль***

1 ел укыту (май)	укучыларның татар халык биюләрен теоретик һәм практик яктан белү дәрәжәсен билгеләү.	ижади эш
---------------------	--	----------

**2 ЕЛ УКЫТУ**

***Кереш контроль***

2 ел укыту башында (сентябрь)	татар халкының бәйрәмнәрдәге биюләре һәм уеннары буенча теоретик һәм практик биремнәрне үтәү, планлаштырылган нәтижеләргә ирешү дәрәжәсен билгеләү.	ижади эш
----------------------------------	---	----------

***Агымдагы контроль***

2 ел укыту (декабрь)	укучылар тарафыннан уку материалының үзләштерү дәрәжәсен бәяләү, планлаштырылган нәтижеләргә ирешү сыйфатын билгеләү.	тест сораулары
-------------------------	---	----------------

***Арадаш контроль***

2 ел укыту (май)	лирик бию, полька, “Шома бас” биюләре буенча гамәли, теоретик материал үзләштерү дәрәжәсен билгеләү.	ижади эш
---------------------	--	----------

**3 ЕЛ УКЫТУ**

***Кереш контроль***

3 ел укыту башында (сентябрь)	рус, беларус, поляк халкының полька биюләре буенча теоретик һәм практик биремнәрне үтәү, планлаштырылган нәтижеләргә ирешү дәрәжәсен билгеләү.	ижади бирем
----------------------------------	--	-------------

***Агымдагы контроль***

3 ел укыту (декабрь)	укучылар тарафыннан уку материалының үзләштерү дәрәжәсен бәяләү, планлаштырылган нәтижеләргә ирешү сыйфатын	тест сораулары
-------------------------	---	----------------

	билгеләү	
<b><i>Арадаш контроль</i></b>		
3 ел укыту (май)	уку елы барышында үткән темаларны үзләштерү дәрәжәсен билгеләү	ижади эш
<b>4 ЕЛ УКЫТУ</b>		
<b><i>Кереш контроль</i></b>		
4 ел укыту башында (сентябрь)	эзерлек сыйфатын бәяләү, планлаштырылган нәтижәләргә ирешү дәрәжәсен билгеләү.	ижади эш
<b><i>Агымдагы контроль</i></b>		
4 ел укыту (декабрь)	укучылар тарафыннан уку материалының үзләштерү дәрәжәсен бәяләү, планлаштырылган нәтижәләргә ирешү сыйфатын билгеләү.	тест сораулары
<b><i>Арадаш контроль</i></b>		
4 ел укыту (май)	уку елы барышында үткән темаларны үзләштерү дәрәжәсен билгеләү.	ижади эш
<b>5 ЕЛ УКЫТУ</b>		
<b><i>Кереш контроль</i></b>		
5 ел укыту башында (сентябрь)	украин, башкорт халык биюләре һәм уеннары буенча теоретик һәм практик биремнәрне үтәү, планлаштырылган нәтижәләргә ирешү дәрәжәсен билгеләү.	ижади эш
<b><i>Агымдагы контроль</i></b>		
4 ел укыту (декабрь)	укучылар тарафыннан уку материалының үзләштерү дәрәжәсен бәяләү, планлаштырылган нәтижәләргә ирешү сыйфатын билгеләү.	тест сораулары



<b>Йомгаклау контроле</b>		
5 ел укыту (май)	Укучыларның биш еллык программа материалын үзләштерү дәрәжәсен ачыклау.	ижади эш

<b>үткәрү вақыты</b>	<b>үткәрү максаты</b>	<b>аттестация һәм контроль формалары</b>
<b>кереш контроль</b>		
Уку елы башында	Балаларның үсеш дәрәжәсен һәм аларның ижади сәләтләрен билгеләү.	Әңгәмә, сораштыру, биремнәр
<b>агымдагы контроль</b>		
Уку елы уртасында	Укучылар тарафыннан уку материалының үзләштерү дәрәжәсен бәяләү, планлаштырылган нәтижеләргә ирешү сыйфатын билгеләү.	Тест сорауларына җавап бирү
<b>арадаш контроль</b>		
Һәр уку елы ахырында	Уку елы барышында үткән темаларны үзләштерү дәрәжәсен билгеләү.	Ачык дәрес, әңгәмә, ижади эш.
<b>йомгаклау контроле</b>		
5 еллык программаны бетергәннән соң	Укучыларның программа материалын үзләштерү дәрәжәсен ачыклау.	Йомгаклау концертында чыгыш

*Педагогик мониторинг.*

Программаны уңышлы үзләштерү өчен эшчәнлек нәтижеләрен өзлексез һәм системалы тикшерү сорала.

1нче таблица.

Параметрлар	Бәяләмә
-------------	---------

Белем бирү нәтижәсе	Балалар тарафыннан укуыту эшчәнлеген үзләштерү. Күнекмәләр төрлелеге. Предмет буенча белем тирәнлеге. Укучыларның практик һәм ижади казанышлары. Укуытуда тотрыклы кызыксындыру эшчәнлегенә актив позициясе.
Тәрбия бирү нәтижәсе	Үз-үзеңне тоту культурасы. Бирелгән биремнәрне дәрәс итеп үтәү, эш урынын тәртиптә тоту. Башлаган эшнә ахырына житкерү.
Социаль-педагогик нәтижә	Санитария-гигиена таләпләрен үтәү. Куркынычсызлык техникасы таләпләрен үтәү. Коллективта мөнәсәбәт. Педагогка карата мөнәсәбәт.

Күрсәткечләр – югары, уртача, түбән булулары белән бәйләнеләр.

Укуыту нәтижәлеге мониторингы программаның һәр бүлгегә беткәннән соң үткәрелә.

- Предмет буенча белем тирәнлеге.

*Югары:* программа буенча киң белемгә ия, хореография буенча кирәкле терминнарны иркен куллана, өстәмә әдәбияттан файдалана.

*Уртача:* программа буенча тулы булмаган белемгә ия, хореография буенча аерым терминнарны белә, өстәмә әдәбияттан файдаланмый.

*Түбән:* программа буенча белеме житәрлек түгел, аерым билгеләмәләрне генә белә.

- Эшчәнлеккә тотрыклы кызыксыну һәм укуытуда актив позиция булдыру.

*Югары:* эшчәнлеккә актив кызыксындыру булдыра, өйдә мөстәкыйль шөгылләнә, башкаларга ярдәм күрсәтә, бәйгеләрдә актив катнаша.

*Уртача:* эшчәнлеккә кызыксыну күрсәтә, максатка ирешүдә эшнәң бер этабында активлык күрсәтә.

*Түбән:* актив түгел, педагог кушуы буенча билгеле бер эшнә генә башкара.

- Ижат уңышлары төрлелеге.

*Югары:* теләсә нинди масштабтагы бәйгеләрдә, чыгышларда даими катнаша.

*Уртача:* учреждение, берләшмә эчендәгә бәйге, чыгышларда катнаша.

*Түбән:* берләшмә эчендәгә чараларда сирәк катнаша.

- Гомуми танып-белү сәләтләрен үстерү.

*Югары:* эшчәнлеккә актив кызыксындыру булдыра, өйдә мөстәкыйль шөгылләнә, башкаларга ярдәм күрсәтә, бәйгеләрдә актив катнаша.

*Уртача:* тән пластикасы яхшы формалашкан, сәхнәдә дәрәс хәрәкәтләнү өчен педагог ярдәме кирәк, сорауларга жавапларны озак уйлаганнан соң гына бирә.

*Түбән:* тән пластикасы, ижади кузаллау начар формалашкан, сәхнәдә дәрәс хәрәкәтләнми, сорауларга жавап бирми.

*Тәрбия чараларының нәтижәлеген мониторинглау*

- Баланың үз-үзен тотышы.

*Югары:* әдәплелек кагыйдәләрен саклай, әхлакый фикерләү сыйфатларына ия (игелеклелек, хөрмәт итү, дисциплина).

*Уртача:* әдәплелек кагыйдәләрен белә, аларны үти.

*Түбән:* әдәплелек кагыйдәләре норма белән туры килми. Үз-үзеңне дәрәс тоту кагыйдәләрен сирәк үти.

- Коллективка карата мөнәсәбәт.

*Югары:* югары коммуникатив сыйфатларга ия, коллектив эшләрендә актив катнаша.

*Уртача:* коммуникатив сыйфатларга ия, тик коллектив эшләрендә катнашырга ояла.

*Түбән:* коммуникатив сыйфатлар түбән, коллектив белән аралашу теләге юк.

*Социаль-педагогик нәтижәләр мониторингы.*

-Санитар-гигиена таләпләрен үтәү.

*Югары:* пөхтә һәм чиста йөри, бию өчен арым киеме, ковригы бар

*Уртача:* педагог санитар-гигиена таләпләрен искә төшергәннән соң гына үти.

*Түбән:* бию өчен арым киеме бар, ковригы юк, санитар-гигиена таләпләрен үтәү белән бик сирәк ризалаша.

-Куркынычсызлык техникасы таләпләрен үтәү.

*Югары:* сәхнәдә кабатлаулар, чыгышлар вакытында барлык куркынычсызлык техникасы кагыйдәләрен башкара.

*Уртача:* куркынычсызлык техникасы кагыйдәләрен педагог искә төшергәндә үти.

*Түбән:* куркынычсызлык техникасы кагыйдәләрен укытучы контрольдә тотканда гына үти.

- Коллективка карата мөнәсәбәте.

*Югары:* игелекле, коллективта һәркемгә ярдәм итәргә омтыла, күмәк эшләрдә катнашырга теләк белдерә.

*Уртача:* низахлашмый, иптәшләре белән хезмәттәшлек итәргә омтылмый.

*Түбән:* иптәшләре белән хезмәттәшлек итүдән баш тарта.

- Педагогка мөнәсәбәт.

*Югары:* игътибарлы һәм илтифатлы, сораулары булса ярдәм сорап мөрәжәгать итә.

*Уртача:* педагог таләпләрен башкара.

*Түбән:* таләп иткәннән соң гына педагог кушканнарны эшли.

### *Нәтижәләр чыгаруның төп формалары*

5 елга исәпләнгән “Хореография” программасын тормышка ашыруны ачык дәресләр, биремнәр, тест, анкета күп төрле концерт программаларында, конкурсларда, фестивальләрдә, шәһәр күләмендә уздырылуы бәйрәм-кичәләрендә чыгыш ясаулар тәшкил итә.

*Белем дәрәжәсен тикшерү материаллары:*

а) сораштыру, анкета (кушымта 1)

б) биремнәр (кушымта 2, 3, 4, 5)

в) тест сорауларына җавап бирү (кушымта 6, 7, 8, 9, 10)

г) ижади эш (кушымта 11, 12, 13, 14)

д) йомгаклау концертында чыгыш (кушымта 15).

Йомгаклау аттестациясен уңышлы үткән чыгарылыш укучыларына “Хореография. Шома бас” өстәмә гомуми белем бирү программасын үзләштерү хакында таныклык бирелә.

### *БЕЛЕМ ДӘРӘЖӘСЕН ТИКШЕРҮ МАТЕРИАЛЛАРЫ*

## 1нче ел укыту Кереш контроль

**Максат:** . башлангыч белем дәрәжәсен билгеләү

**Контроль формасы:** телдән әңгәмә, сораштыру

### Сораштыру, әңгәмә

Кадерле дус! Түбәндәге сорауларга җавап бир!

1. *Минем исемем* \_\_\_\_\_
  2. *Мин бу берләшмә турында белдем* (кирәклесенә сызарга):
    - укытучылардан
    - әти-әниемнән;
    - дуслардан;
  3. *Мин бу берләшмәгә килдем* (кирәклесенә сызарга):
    - яңа дуслар табарга телим
    - буш вакытым күп булганга
    - монда минем танышларым шөгыйльләнгән
    - әти-әниләр теләге белән
    - биергә ойрәнсем килә
  4. *Берләшмәдә дәресләр миңа ярдәм итәр дип уйлыйм* ( кирәклесенә сызарга):
    - һөнәр сайларга;
    - буш вакытымны кызыклы итеп үткәрү өчен
    - кыю булырга, кешеләр белән аралаша белергә;
    - гәүдә матурлығы
  5. *Дәресләрдә күбрәк белергә телим*
    - бию бәйгеләрендә, уеннарда һәм башка актив эшчәнлек төрләрендә катнашырга;
    - килчәк тормышымда кирәк булачак белем һәм күнекмәләр алырга
  6. *Берләшмәдә шөгыйльләнгәнү миңа ярдәм итәчәк дип уйлыйм:*
    - сәләтемне үстеререргә
    - яшьтәшләрем арасында лидер булырга
    - яңа дуслар табырга;
    - профессиональ осталык алырга;
  7. Дәресләрдә нәрсәгә өйрәнәсең һәм син бу елда нәрсә көтәсең?
- 
- 

**Бәяләү критерийлары:**

Дәрәжә	
Югары	7, 6 балл
Уртача	5
Түбән	4 эзерәк

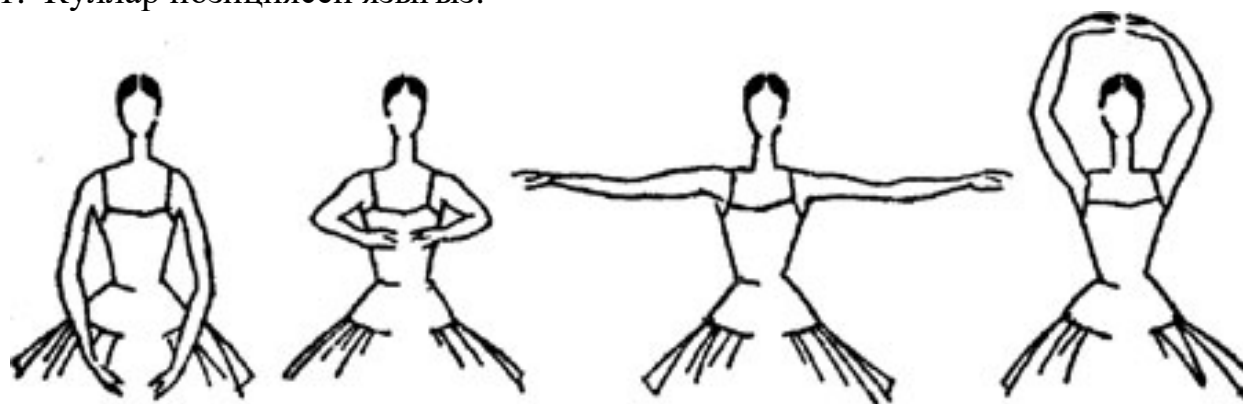
### Агымдагы контроль

**Максат:** укучылар тарафыннан уку материалының үзләштерү дәрәжәсен бәяләү, планлаштырылган нәтижеләргә ирешү сыйфатын билгеләү.

**Контроль формасы:** тест эшләү

### Тест

1. Куллар позициясен языгыз:



- 
2. Партер нәрсә ул?
    - а) сикерү
    - б) идәндә хәрәкәт
    - в) аяк очына басу
  3. Артыгын сызырга:
    - а) Бурят биюе
    - б) рус биюе
    - в) вальс
    - г) белорус биюе
  4. Координация нәрсә ул?
    - а) эзерлек күнегүләре
    - б) бер үк вакытта кул һәм аякларның эше
  5. Хореография-ул...
    - а) көйгә жырлау
    - б) көйгә хәрәкәтләнү
    - в) хор өчен көй
  6. I нче аяк позициясе:
    - а) табаннар бер линиядә, укчәләр кушылган
    - б) аяк табаннары бер-берсенә кушылган

7. Татар халык буюе:

- а) кадиль
- б) карабай

**Дөрес җаваплар:** 1-эзерлек, I, II, III; 2-б; 3-в; 4- б, в; 5- б; 6-а; 7-б

**Бәяләү критерийлары:**

Дәрәжә	Балл
Югары	7 балл
Уртача	6- 5
Түбән	4

### Арадаш контроль

#### Ижади эш

**Максат:** укучыларның татар халык буюларен теоретик һәм практик яктан белү дәрәжәсен билгеләү.

**Контроль формасы:** ижади эш

#### Ижади эш

Күрсәткеч	Түбән дәрәжә	Уртача дәрәжә	Югары дәрәжә
Станок янындагы күнегүләр буенча теоретик , гамәли материалны үзләштерү	jemi plie, battement tenju, куллар торышын начар белә.	jemi plie, battement tenju, куллар торышын өлешчә белә	jemi plie, battement tenju, куллар торышын яхшы белә
Татар халык буюенең элементлары буенча гамәли, теоретик материал	Кырын йөреш, өтер, чыршы-алга, артка, алыштырып атлау - алга, артка, чалыштыру-алга, артка, төп йөреш, 5, 6 күнегү, гармун йөрешен начар белә.	Кырын йөреш, өтер, чыршы-алга, артка, алыштырып атлау - алга, артка, чалыштыру-алга, артка, төп йөреш, 5, 6 күнегү, гармун йөрешен өлешчә белә	Кырын йөреш, өтер, чыршы-алга, артка, алыштырып атлау - алга, артка, чалыштыру-алга, артка, төп йөреш, 5, 6 күнегү, гармун йөрешен яхшы белә
Этюдлар буенча теоретик , гамәли материал	лирик бую, рус, башкорт буюлареннән	лирик бую, рус, башкорт буюлареннән	лирик бую, рус, башкорт буюлареннән

	этюдлар һәм теоретик белеме начар	этюдлар һәм теоретик белеме начар	этюдлар һәм теоретик белеме начар
“Карабай”, “Сигезле”, “Эпипә биюләре буенча теоретик , гамәли материал	“Карабай”, “Сигезле”, “Эпипә биюләрен начар белә.	“Карабай”, “Сигезле”, “Эпипә биюләрен өлешчә белә	“Карабай”, “Сигезле”, “Эпипә биюләрен яхшы белә
Музыкаль ритмны тою, музыкаль исәпне дәрәс алып бару	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дәрәс алып баруны начар белә.	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дәрәс алып баруны өлешчә белә	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дәрәс алып баруны яхшы белә
Парларда, төркемнәрдә эшләгәндә, шулай ук күмәк биюләрен башкару процессында башка балалар белән хезмәттәшлек итә белү	Парларда, төркемнәрдә эшләгәндә, шулай ук күмәк биюләрен башкару процессында башка балалар белән хезмәттәшлек итә белүе начар	Парларда, төркемнәрдә эшләгәндә, шулай ук күмәк биюләрен башкару процессында башка балалар белән хезмәттәшлек итә белү өлешчә	Парларда, төркемнәрдә эшләгәндә, шулай ук күмәк биюләрен башкару процессында башка балалар белән хезмәттәшлек итә белә

### Бәяләү критерийлары:

түбән – 2 балл

уртача – 3 балл

югары – 5 балл

### 2 нче ел укыту Кереш контроль

**Максат:** Татар халкының бәйрәмнәрдәге биюләре һәм уеннары буенча теоретик һәм практик биремнәрен үтәү, планлаштырылган нәтижеләргә ирешү дәрәжәсен билгеләү.

**Контроль формасы:** ижади эш

### Бирем “Татар халкының бәйрәмнәрдәге биюләре һәм уеннары“

Бирем	Күрсәткечләр
-------	--------------

	<b>Түбән</b>	<b>Уртача</b>	<b>Югары</b>
Башкаручының татар халык биюләрен танып белүе	татар халык биюләрен танып белүе начар	татар халык биюләрен танып белүе өлешчә	татар халык биюләрен танып белүе яхшы
Милли уеннарыбыз	милли уеннарыбызны начар белә	милли уеннарыбызны өлешчә белә	милли уеннарыбызны яхшы белә
Татар халык көйләрен танып белү	татар халык көйләрен танып белми	татар халык көйләрен өлешчә аера белә	татархалык көйләрен башка халык көйләреннән яхшы аера
Биюләргә башкару дәрәжәсе	Татар халык биюе элементларының күбесен күрсәтә белми	Татар халык биюе элементларын өлешчә күрсәтә белә	Татар халык биюе элементларын яхшы белә, артистлык элементлары югары

### **Бәяләү критерийлары:**

түбән – 1 балл

уртача – 2 балл

югары – 3 балл

### **Агымдагы контроль**

**Максат:** укучылар тарафыннан уку материалының үзләштерү дәрәжәсен бәяләү, планлаштырылган нәтижеләргә ирешү сыйфатын билгеләү.

**Контроль формасы:** тест сорауларына җавап бирү

### **Тест**

- Хореография-ул...
  - көйгә жырлау
  - көйгә хәрәкәтләнү
  - хор өчен көй
- Нинди биюләр халык биюләренә керә?
  - бальный бию
  - рус халык биюе
  - дөнья халыклары биюләре



3. Рус халыкына нинди бию жанры керэ?
  - а) хоровод
  - б) хип-хоп
  - в) вальс
4. Полька милли биюе исеме?
  - а) краковяк
  - б) вальс
  - в) гопак
5. I нче аяк позициясе:
  - а) табаннар бер линиядә, укчэләр кушылган
  - б) аяк табаннары бер-берсенә кушылган, аяк очлары алга карый
6. Рус халык биюе:
  - а) кадриль
  - б) карабай
  - в) эппе
7. VI нче аяк позициясе:
  - а) табаннар бер линиядә, укчэләр кушылган
  - б) аяк табаннары бер-берсенә кушылган, аяк очлары алга карый

**Дөрес җаваплар:**

1-б; 2-в; 3-а; 4- а, в; 5- а; 6-а; 7- а

**Бәяләү критерийлары:**

Дәрәжә	Балл
Югары	7 балл
Уртача	6- 5
Түбән	4 эзерәк

**Арадаш контроль**

**Ижади эш**

**Максат:** лирик бию, полька, “Шома бас” биюләре буенча гамәли, теоретик материал үзләштерү дәрәжәсен билгеләү.

**Контроль формасы:** ижади бирем.

Күрсәткеч	Түбән дәрәжә	Уртача дәрәжә	Югары дәрәжә
Станок янындагы күнегүләр буенча теоретик , гамәли материалны үзләштерү	jemi plie, battement tenju, куллар торышын начар белә.	jemi plie, battement tenju, куллар торышын өлешчә белә.	jemi plie, battement tenju, куллар торышын яхшы белә.
Лирик бию, полька, “Шома бас” биюләре буенча гамәли, теоретик материал	Лирик бию, полька, “Шома бас” биюләре	Лирик бию, полька, “Шома бас” биюләре	Лирик бию, полька, “Шома бас” биюләре

үзлөштөрдө	буенча гамели, теоретик материалны начар белә.	буенча гамели, теоретик материалны өлөшчә белә	буенча гамели, теоретик материалны яхшы белә
Дәреслөрдә алган белемнөрен гамели эшчәнлектә куллану	Дәреслөрдә алган белемнөрен эшчәнлектә куллана белми	Дәреслөрдә алган белемнөрен эшчәнлектә өлөшчә куллана	Дәреслөрдә алган белемнөрен эшчәнлектә куллана белә
Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дөрес алып бару	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дөрес алып бармый	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне өлөшчә дөрес алып бара	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дөрес алып бара
Парларда, төркемнөрдә эшлөгөндө, шулай ук күмөк биюлөрене башкару процессында балалар белән хөзмөттөшлөк итә белү	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дөрес алып бармый	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне өлөшчә дөрес алып бара	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дөрес алып бара
Ижади биремнөрене мөстәкыйль башкару	Ижади биремнөрене мөстәкыйль башкара белми	Ижади биремнөрене мөстәкыйль итеп өлөшчә башкара	Ижади биремнөрене мөстәкыйль башкара

### Бәялөү критерийлары:

түбән – 2 балл

уртача – 3 балл

югары – 5 балл

### 3 нче ел укыту Кереш контроль

**Максат:** рус, беларус, поляк халкының полька биюләре буенча теоретик һәм практик биремнөрене үтәү, планлаштырылган нәтижәләргә ирешү дәрәжәсен билгеләү.

**Контроль формасы:** ижади бирем.

#### Бирем “Рус, беларус, поляк халкының полька биюләре”

Биремнәр	Күрсәткечләр		
	Түбән	Уртача	Югары
Башкаручының полька биюләрен танып белүе	полька биюләрен танып белүе начар	полька биюләрен танып белүе өлөшчә	полька биюләрен танып белүе яхшы
Милли уеннар	рус халкының	рус халкының	рус халкының

	милли уеннарын башка халык уеннарыннан начар аера	милли уеннарын башка халык уеннарыннан өлешчә аера	милли уеннарын башка халык уеннарыннан аера белә
Полька көйләрен танып белү	полька көйләрен танып белми	полька көйләрен өлешчә аера белә	полька көйләрен башка халык көйләреннән яхшы аера
Биоләрне башкару дәрәжәсе	полька биюен начар башкара, артистлык элементлары юк	полька биюен уртача башкара, артистлык элементлары өлешчә	полька биюен яхшы белә, артистлык элементлары югары

### **Бәяләү критерийлары:**

- түбән – 1 балл
- уртача – 2 балл
- югары – 3 балл

### **Агымдагы контроль**

**Максат:** укучылар тарафыннан уку материалының үзләштерү дәрәжәсен бәяләү, планлаштырылган нәтижеләргә ирешү сыйфатын билгеләү.

**Контроль формасы:** тест сорауларына җавап

#### **Тест**

1. Барыня нинди милләтнең биюе?
  - а) мари
  - б) рус
  - в) башкорт
2. Татар биюенә нинди бию керми?
  - а) эппа
  - б) Карабай
  - в) Барыня
3. Releve (релеве) бу:
  - а) поза
  - б) сикерү
  - в) аяк очларына күтәрелү
4. Заманча биоләрнең берсе:
  - а) әйлән-бәйлән

- б) полька  
в) хип-хоп
5. Биюче өчен терәк:  
а) урындык  
б) киштә  
в) станок
6. I нче аяк позициясе:  
ә) табаннар бер линиядә урнашкан, әмма үкчә арасында ераклык табан тигезлегендә  
б) табаннар бер линиядә, үкчәләр кушылган  
в) аяк табаннары бер-берсенә кушылган
7. II нче аяк позициясе:  
ә) табаннар бер линиядә урнашкан, әмма үкчә арасында ераклык табан тигезлегендә  
б) табаннар бер линиядә, үкчәләр кушылган, аяк очлары алга карый
8. Украин биюе исеме?  
а) карабай  
б) вальс  
в) гопак

**Дөрес җаваплар:**

1-б; 2-в; 3-в; 4-в, в; 5- в; 6-б; 7- а; 8 - в

**Бәяләү критерийлары:**

Дәрәжә	Балл
Югары	8 балл
Уртача	7- 5
Түбән	4 эзәрәк

**Арадаш контроль**

**Ижади эш**

**Максат:** уку елы барышында үткән темаларны үзләштерү дәрәжәсен билгеләү.

**Контроль формасы:** ижади эш.

Күрсәткеч	Түбән дәрәжә	Уртача дәрәжә	Югары дәрәжә
Мари биюенең сикереп атлау, кул хәрәкәтләре. Тыпырдаулар – I, II, III комбинациялар. Украин биюеннән: “Веровочка”, “Выхиясник”, “Голубцы”, “Присядка”, “Метелочка”,	Мари биюенең сикереп атлау. кул хәрәкәтләре. Тыпырдаулар – I, II, III комбинациялар. Украин биюеннән: “Веровочка”,	Мари биюенең сикереп атлау. кул хәрәкәтләре. Тыпырдаулар – I, II, III комбинациялар. Украин биюеннән: “Веровочка”,	Мари биюенең сикереп атлау. кул хәрәкәтләре. Тыпырдаулар – I, II, III комбинациялар. Украин биюеннән: “Веровочка”,

“Ковырялочка” хэрэкэтлэре	“Выхиясник”, “Голубцы”, “Присядка”, “Метелочка”, “Ковырялочка” хэрэкэтлэрен начар белә.	“Выхиясник”, “Голубцы”, “Присядка”, “Метелочка”, “Ковырялочка” хэрэкэтлэрен өлешчә белә	“Выхиясник”, “Голубцы”, “Присядка”, “Метелочка”, “Ковырялочка” хэрэкэтлэрен яхшы белә
Мари биюенең I, II, III этиодлары. Кызлар, малайларның аерым хэрэкэтлэре. Рус биюенең I, II, III этиодлары. Кызлар, малайларның аерым хэрэкэтлэре	Мари биюенең I, II, III этиодлары. Кызлар, малайларның аерым хэрэкэтлэре. Рус биюенең I, II, III этиодлары. Кызлар, малайларның аерым хэрэкэтлэрен начар белә.	Мари биюенең I, II, III этиодлары. Кызлар, малайларның аерым хэрэкэтлэре. Рус биюенең I, II, III этиодлары. Кызлар, малайларның аерым хэрэкэтлэрен өлешчә белә	Мари биюенең I, II, III этиодлары. Кызлар, малайларның аерым хэрэкэтлэре. Рус биюенең I, II, III этиодлары. Кызлар, малайларның аерым хэрэкэтлэрен яхшы белә
Парлы мари, прлы рус биолэре буенча теоретик, гамэли материал	Парлы мари, парлы рус биолэре буенча теоретик, гамэли материалны начар белә.	Парлы мари, парлы рус биолэре буенча теоретик, гамэли материалны өлешчә белә	Парлы мари, парлы рус биолэре буенча теоретик, гамэли материалны яхшы белә
Дәресләрде алган белемнэрен гамэли эшчәнлектә куллану	Дәресләрде алган белемнэрен эшчәнлектә куллана белми	Дәресләрде алган белемнэрен эшчәнлектә өлешчә куллана	Дәресләрде алган белемнэрен эшчәнлектә куллана белә
Музыкаль ритмны тою, музыкаль исәпне дөрес алып бару	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дөрес алып бармый	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне өлешчә дөрес алып бара	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дөрес алып бара
Парларда, төркемнәрде эшлэгәндә, шулай ук күмәк биолэрне башкару процессында иптәшлэре белән хезмәттәшлек итә белү	Парларда, төркемнәрде эшлэгәндә, шулай ук күмәк биолэрне башкару процессында иптәшлэре белән хезмәттәшлек	Парларда, төркемнәрде эшлэгәндә, шулай ук күмәк биолэрне башкару процессында иптәшлэре белән хезмәттәшлек	Парларда, төркемнәрде эшлэгәндә, шулай ук күмәк биолэрне башкару процессында иптәшлэре белән хезмәттәшлек

	итү дәрәжәсе начар	итү өлешчә	итә белә
Ижади биремнәрне мөстәкыйль башкару	Ижади биремнәрне мөстәкыйль башкаруы начар	Ижади биремнәрне мөстәкыйль башкаруы өлешчә	Ижади биремнәрне мөстәкыйль башкара
Дәресләрдә эш эзлеклеле	Дәресләрдә эш эзлеклелеген белми	Дәресләрдә эш эзлеклелеген өлешчә белә	Дәресләрдә эш эзлеклелеген яхшы белә

### Бәяләү критерийлары:

түбән – 2 балл

уртача – 3 балл

югары – 5 балл

### 4 нче ел укыту Кереш контроль

Максат: мари, рус халкының бәйрәмнәрдәге биюләре һәм уеннары буенча теоретик һәм практик биремнәрне үтәү, планлаштырылган нәтижеләргә ирешү дәрәжәсен билгеләү.

**Контроль формасы:** ижади бирем.

### Бирем “Мари, рус халкының бәйрәмнәрдәге биюләре һәм уеннары”

Бирем	Күрсәткечләр		
	Түбән	Уртача	Югары
Башкаручының мари, рус халык биюләрен танып белүе	мари, рус халык биюләрен танып белүе начар	мари, рус халык биюләрен танып белүе өлешчә	мари, рус халык биюләрен танып белүе яхшы
Мари, рус халкының милли уеннары	мари, рус халкының милли уеннарын начар белә	мари, рус халкының милли уеннарын өлешчә белә	мари, рус халкының милли уеннарын яхшы белә
Мари, рус көйләрен танып белү	мари, рус халкының милли көйләрен танып белми	мари, рус халкының милли көйләрен өлешчә аера белә	мари, рус халкының милли көйләрен яхшы аера
Биюләре башкару	мари, рус	мари, рус	мари, рус

дәрәжәсе	биоләрен начар башкара, артистлык элементлары юк	биоләрен уртача башкара ,артистлык элементлары өлешчә	биоләрен яхшы белә, артистлык элементлары югары
----------	--	---	---

### Бәяләү критерийлары:

түбән – 1 балл

уртача – 2 балл

югары – 3 балл

### Агымдагы контроль

**Максат:** укучылар тарафыннан уку материалының үзләштерү дәрәжәсен бәяләү, планлаштырылган нәтижеләргә ирешү сыйфатын билгеләү.

**Контроль формасы:** тест сорауларына жавап

#### Тест

1. Аяк позициясен билгеләгез: табаннар бер-берсенә кушылган.  
Аяк очлары алга карап торалар.  
а) II  
б) V  
в) VI
2. Бию богинясы:  
а) Мая Плисецкая  
б) Айседора Дункан  
в) Терпсихора
3. Demi plie (деми плие) француз теленә тәржемәсе нәрсә аңлата?  
а) поза  
б) аз гына чүгәләү  
в) чүгәләү
4. Preparation (препарасьен) нәрсә ул?  
а) баш ию  
б) хәрәкәт башланыр алдыннан эзерлек күнегүе:  
в) аяк очларына басу
5. Халык биюе - ул:  
а) бию ярышы  
б) кешенә сәнгатьле хәрәкәтләре  
в) тормышта башкарылган борынгы халыкның ижаты.
6. «Припадание» нинди биюдә кулланыла?  
а) халык биюе  
б) хип-хоп
7. Рус халык биюе:  
а) кадрили

- б) карабай  
 в) эппиэ  
 8. battement tenju ул?  
 а) идэндөге күнегү  
 б) станок янында һәм зал уртасындагы күнегү

**Дөрөс жаваплар:**

1-в; 2-в; 3-б; 4- б, в; 5- в; 6-в; 7-а; 8 - б

**Бәялөү критерийлары:**

Дәрәжә	Балл
Югары	8 балл
Уртача	7- 5
Түбән	4 эзерәк

**Арадаш контроль**

**Максат:** Уку елы барышында үткән темаларны үзләштерү дәрәжәсен билгеләү.

**Контроль формасы:** ижади бирем.

**Ижади эш**

Күрсәткеч	Түбән дәрәжә	Уртача дәрәжә	Югары дәрәжә
Чегән биюенең кул хәрәкәтләре. Тыпырдаулар – 1,2,3. Грузин биюендә егетләренең кул һәм аяк хәрәкәтләре. Мардва биюеннән: 1,2 тыпырдау, кызларның кул хәрәкәтләрен үзләштерүе	Чегән биюенең кул хәрәкәтләре. Тыпырдаулар – 1,2,3. Грузин биюендә егетләренең кул һәм аяк хәрәкәтләрен, мардва биюеннән: 1,2 тыпырдау, кызларның кул хәрәкәтләрен начар белә.	Чегән биюенең кул хәрәкәтләре. Тыпырдаулар – 1,2,3. Грузин биюе егетләренең кул һәм аяк хәрәкәтләре Мардва биюеннән: 1,2 тыпырдау, ызларның кул хәрәкәтләрен өлешчә белә	Чегән биюенең кул хәрәкәтләре. Тыпырдаулар – 1,2,3. Грузин биюе егетләренең кул һәм аяк хәрәкәтләре Мардва биюеннән: 1,2 тыпырдау, кызларның кул хәрәкәтләрен яхшы белә
Этюдлар буенча теоретик , гамәли материал	Грузин, мардва, чегән биюенең этюдларын	Грузин, мардва, чегән биюенең этюдларын	Грузин, мардва , чегән биюенең



	начар белә.	өлешчә белә	этнодларын яхшы белә
Парлы украин, прлы башкорт биюлре буенча теоретик , гамәли материалны үзләштерү	Парлы украин, прлы башкорт биюлрен начар белә.	Парлы украин, прлы башкорт биюлрен өлешчә белә	Парлы украин, прлы башкорт биюлрен яхшы белә
Дәресләрдә алган белемнәрен гамәли эшчәнлектә куллану	Дәресләрдә алган белемнәрен эшчәнлектә куллана белми	Дәресләрдә алган белемнәрен эшчәнлектә	Дәресләрдә алган белемнәрен эшчәнлектә куллануны яхшы белә
Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дәрес алып бару	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дәрес алып баруны начар белә.	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дәрес алып баруны өлешчә белә	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дәрес алып баруны яхшы белә
Парларда, төркемнәрдә эшләгәндә, шулай ук күмәк биюләре башкару процессында балалар белән хезмәттәшлек итә белү	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дәрес алып баруны начар белә.	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дәрес алып баруны өлешчә белә	Музыкаль ритмны тоя, музыкаль исәпне дәрес алып баруны яхшы белә
Ижади биремнәрне мөстәкыйль башкару	Ижади биремнәрне мөстәкыйль башкара белми	Ижади биремнәрне мөстәкыйль өлешчә генә башкара	Ижади биремнәрне мөстәкыйль башкара

### **Бәяләү критерийлары:**

түбән – 2 балл

уртача – 3 балл

югары – 5 балл

### **5 нче ел укыту**

### **Кереш контроль**

**Максат:** украин, башкорт халык биюләре һәм уеннары буенча теоретик һәм практик биремнәрне үтәү, планлаштырылган нәтижеләргә ирешү дәрәжәсен билгеләү.

**Контроль формасы:** ижади бирем.

**Бирем “Украин, башкорт халык биюләре һәм уеннары”**

Биремнәр	Күрсәткечләр		
	Түбән	Уртача	Югары
Башкаручының украин, башкорт халык биюләрен танып белүе	украин, башкорт халык биюләрен танып белүе начар	украин, башкорт халык биюләрен танып белүе өлешчә	украин, башкорт халык биюләрен танып белүе яхшы
Украин, башкорт халыкы милли уеннары	украин, башкорт халыкы милли уеннарын начар белә	украин, башкорт халыкы милли уеннарын өлешчә белә	украин, башкорт халыкы милли уеннарын яхшы белә
Украин, башкорт халык көйләрен танып белү	украин, башкорт көйләрен танып белми	украин, башкорт халык көйләрен өлешчә аера белә	украин, башкорт халык көйләрен башка халык көйләреннән яхшы аера
Биюләре башкару дәрәжәсе	украин, башкорт халык биюләре элементларын начар башкара, артистлык элементлары юк	украин, башкорт халык биюләре элементларын уртача башкара, артистлык элементлары өлешчә	украин, башкорт халык биюләре элементларын яхшы белә, артистлык элементлары югары

### Бәяләү критерийлары:

түбән – 1 балл

уртача – 2 балл

югары – 3 балл

### Агымдагы контроль

**Максат:** укучылар тарафыннан уку материалының үзләштерү дәрәжәсен бәяләү, планлаштырылган нәтижәләргә ирешү сыйфатын билгеләү.

**Контроль формасы:** тест сорауларына жавап.

### Тест

1. Хореографик этюд-ул:
  - а) бию
  - б) хэрэкэтлэр комбинациясе
  - в) кечкенэ генэ бию өзеге
2. Parterre (партер) нэрсэ ул?
  - а) сикерү
  - б) аяк очларында бию
  - в) идэндэ күнегүлэр
3. Импровизация латин теленнэн ничек тэржемэ ителэ
  - а) тыныч
  - б) аңлаешлы
  - в) көтелмөгән, кинэт.
4. Куллар позициясе, куллар өскә кутэрелгән, баш эстендэ овал хасил итэ, учлар аска караган
  - а) II
  - б) III
  - в) эзерлек
5. I нче аяк позициясе:
  - а) табаннар бер линиядэ урнашкан, эмма үкчэ арасында ераклык табан тигезлегендэ
  - б) табаннар бер линиядэ, укчэлэр кушылган
  - в) аяк табаннары бер-берсенэ кушылган
6. Рус халык ижаты төрлэре:
  - а) хоровод
  - б) пляска
  - в) лезгинка
7. Лезгинка нинди халык биюенэ керэ?
  - а) Армэн
  - б) Әзербайжан
  - в) Грузия
8. Андижан биюе нинди халык биюенэ керэ?
  - а) Узбэк
  - б) Рус
  - в) Грузин

**Дөрөс жаваплар:**

1-в; 2-в; 3-в; 4- б; 5- б; 6-а,б; 7- в; 8 - а

**Бәяләү критерийлары:**

Дәрәжә	Балл
Югары	8 балл
Уртача	7- 5
Түбән	4 эзерәк

## Йомгаклау контроле.

**Максат:** Укучыларның биш еллык программа материалын үзләштерү дәрәжәсен ачыклау.

**Контроль формасы:**

### Йомгаклау концертында чыгыш

Якынча репертуар:

1. Башкор кызлары биюе
2. Парлы татар биюе
3. Егетләр биюе
4. Шома Бас биюе
5. Мордва биюе
6. Мари биюе
7. Чегән биюе
8. Андижан биюе
9. Рус биюе
10. Танцевальная папурри
11. Украин биюе

Бәяләү критерийлары: балаларның белем бирү эчтәлеген үзләштерүе, гамәли һәм ижади казанышлары, коллективтагы мөнәсәбәтләрнең характеры:

- **югары** - төгәл теоретик белемнәргә һәм күнекмәләргә ия, биюләрдә хәрәкәтләрне дөрес башкара белә, эшчәнлектә актив катнаша, мөстәкыйль ижади активлыкка омтыла, өйдә шөгыйльләнгән, башкаларга ярдәм итә, төрле чараларда, конкурсларда актив катнаша, коллективта ярдәм итә, башка укучылар белән идеяләр белән уртаклаша, күмәк эшләрдә катнашырга тели.

- **урта** - хореографиядә аерым осталык һәм күнекмәләргә ия, хәрәкәтләрне дөрес башкара белә, эшчәнлек белән кызыксына, максатларына ирешүдә үзгәтлек күрсәтә, билгеле бер этапларда активлык күрсәтә, конфликтка керми, иптәшләре белән аралашуга омтылмый.

- **түбән** - хореографиядә осталыгы түбән, хәрәкәтләрне дөрес башкара белми; актив түгел, педагогның конкрет биремнәре буенча гына эш башкара.

## ӘДӘБИЯТ ИСЕМЛЕГЕ

*Педагог тарафыннан кулланыла торган әдәбият:*

1. Татарские танцы / М-во культуры Респ. Татарстан. Каз. гос. акад. культуры и искусств. - Казань : Магариф, 2002 г.
2. Азбука хореографии Т.Барышникова.Респекс.Санки-Петербург 1896 г.
3. Закирова К.В. Уйный-уйный үсәбез. Казан, 2013.

*Электрон чыганақлар:*

1. <https://horeografiy.com>
2. <https://tancprise.narod.ru>
3. <https://pan4en.livejournal.com/9915>
4. <http://www.prolisok.org/uploads/gusev1.pdf>

*Балалар һәм ата-аналар өчен тәкъдим ителә торган әдәбият:*

1. Волкова.А.В. Народы мира.Росмэн-пресс 2012год
2. Шионина.Е.В. Народы России.Росмэн-пресс 2012год
3. Р.Мөхәммәдова.Татар халык киемнәре. Казан, 1997 ел.
4. Дмитриев В.Н.. Игры на свежем воздухе. Москва, 1998 год.
5. Тагиров Г.Г. Татарские танцы. Казан, 1984 .
6. Л. С. Мефодьева. Правильная осанка. Питер. 2011 г.
7. Э. Пэнтли. Приучение к дисциплине без слез. Попурри. 2007 г.
8. В. Н.Осипов. Как избежать опасности на улице. Издательский дом «Аркаим». 2008 г.

## МЕТОДИК МАТЕРИАЛ

## “Хореография. Шома бас” өстәмә гомуми белем бирү программасының методик тәэмин ителеше

1нче ел укыту

№	Бүлек	Шөгылъ формалары	Укыту-тәрбия процессын оештыру алымнары һәм методлары	Күрсәтмәлек	Техник жиһазлау	Нәтижә ясау формалары
1	Кереш дәрес	фикер алышу	сөйләм, күрсәтмә - лелек,	биремнәр	компьютер магнитофон	әңгәмә, сораштыру, анкета
2	Кызыклы разминка.	практик дәрес	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	биремнәр белән эшләү	магнитофон	эшлекле уен
3	Станок янында күнегүләр.	традицион дәрес, практик дәрес	күрсәтү, практик эшләр	биремнәр	магнитофон	ижади эш,
4	Баш, кул һәм аяк өчен күнегүләр	практик дәрес, экскурсия	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр, тестлар	магнитофон	ижади эш, сораштыру, кече тест
5	Татар халык биюенең элементлары.	практик дәрес	телдән әңгәмә, видеоматериаллар, практик эшләр	ижади биремнәр, тестлар	магнитофон	практик эш, кече тест,

6	Этюдлар өстендө эш.	лекция, практик дәрес	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр,	магнитафон	эшлекле уен, үзлектән эш,
7	Биюләр кую һәм аларны эшкәртү.	традицион дәрес, лекция, практик дәрес	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр тестлар	магнитафон	үзлектән эш, тест
8	Грим дәресләре.	Сөйләм, күрсәтмә - лелек, фикер алышу, шәхси эш	сөйләм, күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	Биремнәр, рәсем-фотолар	магнитафон компьютер	ижади эш
9	Биюнең музыкаль бизәлеше	лекция, практик дәрес, уен ярыш экскурсия	сөйләм, фикер алышу, тынлау	ижади биремнәр	магнитафон компьютер	лекция, эшлекле уен
10	Йомгаклау дәресе.	Сөйләм, күрсәтмәлек, фикер алышу, шәхси эш	,памяткалар	диагностик һәм ижади биремнәр	магнитафон	ижади эш

## 2нче ел укыту

№	Бүлек	Шөгыл формалары	Укыту-тәрбия процессын оештыру алымнары һәм	Күрсәтмәлек	Техник җиһазлау	Нәтиҗә ясау формалары
---	-------	-----------------	---	-------------	-----------------	-----------------------

			<i>методлары</i>			
1	Кереш дәрес.	<i>фикер алышу</i>	<i>сөйләм, күрсәтмәлелек,</i>	<i>биремнәр</i>	<i>компьютер магнитофон</i>	әнҗәмә, биремнәр
2	Станок янында күнегүләр	практик дәрес	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	биремнәр белән эшләү	магнитофон	эшлекле уен практик эш
3	Зал уртасында күнегүләр	традицион дәрес, практик дәрес	күрсәтү, практик эшләр	биремнәр	магнитофон	ижади эш
4	Башкорт биео элементлары	практик дәрес,	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр, тестлар	магнитофон	ижади эш
5	Марий биео элементлары	практик дәрес, сөйләм	телдән әңгәмә, видеоматериал, практик эшләр	ижади биремнәр, тестлар	магнитофон	сораштыру, мөстәкыйль эш, биремнәр
6	Татар халык биео “Шома бас”	лекция, практик дәрес экскурсия	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр,	магнитофон	ижади эш, тест, мөстәкыйль эш, сораштыру
7	Идәндә күнегүләр	традицион дәрес, лекция, практик дәрес	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр тестлар	магнитофон	практик эш



8	Лирик бию	Сөйләм, күрсәтмәлелек, практик дәрәс	сөйләм, күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	Биремнәр, рәсем-фотолар	магнитофон компьютер	практик эш
9	Биюнең музыкаль бизәлеше	лекция, практик дәрәс, уен ярыш, экскурсия	сөйләм, фикер алышу, тыңлау	ижади биремнәр	магнитофон компьютер	ижади эш, практик эш
10	“Полька” биюе элементлары	Сөйләм, күрсәтмә - лелек, фикер алышу, шәхси эш	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр	магнитофон	лекция, эшлекле уен, ижади эш.
11	Йомгаклау дәрәсе.	Сөйләм, практик дәрәс	памяткалар	диагностик һәм ижади биремнәр	магнитофон	ижади эш

### 3нче ел укыту

№	Бүлек	Шәгыл ь формалары	Укыту-тәрбия процессын оештыру алымнары һәм методлары	Күрсәтмәлелек	Техник жиһазлау	Нәтижә ясау формалары
1	Кереш дәрәсе.	фикер алышу	<i>сөйләм, күрсәтмәлелек,</i>	биремнәр	компьютер магнитофон	әңгәмә, биремнәр
2	Музыкаль хәрәкәтләр	практик дәрәс	күрсәтү, күзәтү, практик	биремнәр белән эшләү	магнитофон	эшлекле уен практик

	азбукасы.		эшләр			эш
3	Станок янында күнегүләр	традицион дәрес, практик дәрес	күрсәтү, практик эшләр	биремнәр	магнитофон	ижади эш, практик эш
4	Мари, украин, халык биюләре элементлары.	практик дәрес,	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр, тестлар	магнитофон	практик эш үзлектән эш
5	Рус, башкорт биюләре элементлары.	практик дәрес, ижади эш	телдән әңгәмә, практик эшләр	ижади биремнәр, тестлар	магнитофон	ижади эш, тест, мөстәкыйль эш
6	Идәндә күнегүләр	лекция, практик дәрес	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр,	магнитофон	үзлектән эш, практик эш, биремнәр
7	Этюдлар өстендә эш	традицион дәрес, лекция, практик дәрес	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр, тестлар	магнитофон	үзлектән эш, практик эш, кече тест, бәйгеләрдә катнашу
8	Биюләргә кую: Парлы мари биюе.	практик дәрес	видеоматериал, күрсәтү, күзәтү, практик	Биремнәр	магнитофон компьютер	практик эш, ижади эш

			эшлэр			
9	Парлы рус буюе	лекция, практик дэрес	сөйлэм, видеоматериал, практик эшлэр	ижади биремнэр	магнитофон компьютер	лекция, эшлекле уен практик эш
10	Тәрбияви характер дагы чаралар: а) милли-төбөк компоненты б) сәламәт яшәү рәвеше	лекция, практик дэрес	сөйләм, фикер алышу, телдән әңгәмә, видеоматериал	телдән әңгәмә, йолаларны анализлау диагностик һәм ижади биремнәр	компьютер магнитофон	практик эш
11	Йомгаклау дэrese	практик дэрес	карточкалар	видеоматериаллар, фотографиялар	компьютер, магнитофон	ижади эш

#### 4нче укыту

№	Бүлек	Шөгиль формалары	Укыту-тәрбия процессын оештыру алымнары һәм методлары	Күрсәтмәлек	Техник жиһазлау	Нәтижә ясау формалары
1	Кереш дэрес.	фикер алышу	сөйләм,	биремнәр	компьютер	әңгәмә, биремнәр

			күрсәтмәле лек,		ер магнита фон	
2	Музыкаль хәрәкәтләр азбукасы.	практик дәрес	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	биремнәр белән эшләү	магнита фон	эшлекле уен практик эш
3	Станок янында күнегүләр	традицион дәрес, практик дәрес	күрсәтү, практик эшләр	биремнәр	магнита фон	ижади эш, практик эш
4	Халык биюләре элементлары ( чегән, грузин, мардва)	Сөйләм, практик дәрес	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр, тестлар	магнита фон	ижади эш, практик эш
5	Идәндә күнегүләр	практик дәрес, ижади эш	телдән әңгәмә, практик эшләр	ижади биремнәр, тестлар	магнита фон	ижади эш, сораштыру, тест, мөстәкыйль эш
6	Этюдлар өстендә эш (чегән, грузин, мардва)	лекция, практик дәрес	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр,	магнита фон	эшлекле уен практик эш
7	Биюләренә куя: Парлы украин биюе.	традицион дәрес, лекция, практик дәрес	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр тестлар	магнита фон компьютер	практик эш, кече тест, бәйгеләрдә катнашу
8	Парлы башкорт	практик дәрес, лекция	сөйләм, күрсәтү,	Биремнәр,	магнита фон	практик эш

	биюе		күзөтү, практик эшлэр		компьютер	
9	Тәрбияви характерд агы чаралар:  а) милли- төбөк компонен ты  б) сәламәт яшәү рәвешә	лекция, практик дәрәс, экскурсия, бәйг еләр	сөйләм, фикер алышу, тын лау, практик эшләр, ижади эш	телдән әнҗәмә , йолаларны анализлау ижади биремнәр	магнита фон компьютер	шәһәркүл әм, республи ка күләменд әге бәйгеләрд ә катнашу, ижади эш, ачык дәрәс
10	Йомгакла у дәрәсә	Сөйләм, күрсәтмә - лелек, фикер алышу	сөйләм, күрсәтү, күзөтү, ижади эш	диагностик һәм ижади биремнәр	магнита фон	ижади эш, әнҗәмә

### 5нче ел укыту

№	Бүлек	Шөгыл формалары	Укыту- тәрбия процессын оештыру алымнары һәм методлары	Күрсәтмәл елек	Техник жиһазла у	Нәтижә ясау формала ры
1	Кереш дәрәс.	фикер алышу	сөйләм, күрсәтмә - лелек,	биремнәр	компьютер магнита фон	әнҗәмә, биремнәр
2	Музыкаль хәрәкәтләр азбукасы.	практик дәрәс, эшлекле уен	күрсәтү, күзөтү, практик	ижади биремнәр	магнита фон	эшлекле уен практик

			эшләр			ЭШ
3	Станок янында күнегүләр	практик дәрес	күрсәтү, практик эшләр	биремнәр	магнита фон	ижади ЭШ, практик ЭШ
4	Халык биюләре элементлары(к алмык, рус, мардва, татар)	практик дәрес,	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр	магнита фон	ижади ЭШ, практик ЭШ
5	Этюдлар өстендә эш (Андижан полькасы, башкорт, мардва)	традицион дәрес, лекция практик дәрес	телдән әңгәмә, видеоматериаллар, практик эшләр	ижади биремнәр, тестлар	магнита фон	ижади ЭШ, сораштыру, тест, мөстәкыйль ЭШ.
6	Биюләргә куя: Башкорт кызлары биюе	лекция, практик дәрес	күрсәтү, телдән әңгәмә, практик эшләр	ижади биремнәр,	магнита фон	эшлекле уен практик ЭШ әңгәмә
7	Кызу татар кызлары биюе.	практик дәрес, үзлектән эш	күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	ижади биремнәр тестлар	магнита фон	үзлектән эш, практик ЭШ, тест
8	Тәрбияви характердагы чаралар: а) милли-төбәк компоненты б) сәламәт яшәү рәвеше	күрсәтмә - лелек, ижади эш, экскурсия, бәйгеләр	әңгәмә, күрсәтү, күзәтү, практик эшләр	телдән әңгәмә, йолаларны анализлау, ижади биремнәр	магнита фон компьютер	шәһәр күләм, республика күләмендәге бәйгеләрдә катнашу, әңгәмә, контрол

						ь дэрес, ижади эш
9	Йомгаклау дэресэ	сөйлэм, ижади эш	сөйлэм, фикер алышу, тынл ау	ижади биремнэр	магнита фон компью тер	йомгакл ау концерт ында чыгыш

### Классик һәм характерлы халык бию терминнары

Классик һәм халык характерындагы бию терминологиясе XVII гасырда (1661 ел) Франциядә, Король Бию академиясендә барлыкка килгән. Акрынлап бу бию терминологиясе бөтен дөньяда танылган. Ләкин ул хәзерге вакытта без кулланган нечкә һәм катгый системага килгәнче бик күп үзгәрешләр, өстәмэләр кичергән. Рус классик бию мәктәбе һәм аны оештыручы профессор Агриппина Яковлевна Ваганова терминологияне төгәлләштерүгә зур өлеш кертүчеләрнең берсе.

Ләкин, француз теле терминологиядә латин медицинадагы кебек мәжбүри булып калды.

**Adagio (адажио)** – акрын; биюнең экрен өлеше;

**Allegro (аллегро)** – кызу;

**Allongee (аллонже)** – о зайту, мәгънәсе сузылган аяклар аяклар һәм кул чуқлары;

**Aploomb (апломб)** – тотрыклылык;

**Arabesque (арабеск)** – исеме гарәп фрескалары стилинән алынган поза; классик биюдә дүрт төр «арабеск» позасы бар - 1 нче, 2 нче, 3 нче, 4 нче.

**Assemble (ассамбле)** – сузылган аякларны һавада жыю белән сикерү; ике аяктан ике аякка сикерү.

**Attitude (аттитюд)** – позиция, тән торышы; өскә күтәрелгән аяк ярым кәкрә;

**Battement (батман)** – колач;

**Battement fondu (батман фондю)** – йомшак, шома, «эри торган» хәрәкәт. Fondu-гл. эретү

**Battement tendu (батман тандю)** – озын аякны урап китерү, аякны сузу;

**Cabriolt (кабриоль)** – бер урында сикерү, бер аякны бөгеп сикерү.

**«Хореография. Шома бас » берләшмәсенен  
1 нче ел укытуга календарь графигы**

№ п/п	дәресе үткәрү вакыты	дәрес формасы	сәгать саны	дәрес темасы	үткәрү урыны	тикшерү ысулы
1.		Сорау дәрес. (индивидуаль)	2	<b>Кереш дәрес.</b> Балалар белән танышу. Куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре. Юл йөрү кагыйдәләре.	БҺЯИС	анкета әңгәмә
2		уен-дәрес	2	<b>Кызыклы разминка</b> “Машиналар”	БҺЯИС	эшлекле уен
3		уен-дәрес	2	“Төзүчеләр”	БҺЯИС	эшлекле уен
4		уен-дәрес	2	“Песиләр”	БҺЯИС	эшлекле уен ,зачет
5		дәрес-практикум	2	<b>Баш, кул һәм аяк өчен күнегүләр</b> Куллар торышы(әзерлек, I, II, III позицияләр)	БҺЯИС	ижади эш
6		дәрес-практикум	2	Татар биюендә егетләрнең кул хәрәкәтләре	БҺЯИС	ижади эш
7		дәрес-практикум	2	Татар биюендә кызларның кул хәрәкәте	БҺЯИС	практик эш
8		дәрес-практикум	2	Башкорт һәм рус биюендә егетләрнең кул торышы	БҺЯИС	практик эш
9		дәрес-практикум	2	Башкорт һәм рус биюендә кызларның кул торышы	БҺЯИС	практик эш
10		дәрес-практикум	2	Мари һәм көнчыгыш бию -ләрендә кул хәрә -кәтләре	БҺЯИС	практик эш
11		дәрес-тикшерү	2	Кабатлау дәресе	БҺЯИС	Практик эш зачет
12		дәрес-практикум	2	Адымнар өйрәнү Үкчә-баш	БҺЯИС	практик эш



13		дәрес-практикум	2	Баш-үкчә	БһЯИС	практик эш
14		дәрес-практикум	2	Аяк очыннан атлау	БһЯИС	практик эш
15		дәрес-практикум	2	Алмаштырып атлау	БһЯИС	үзлектән эш
16		дәрес-практикум	2	Кызу алмаштырып атлау	БһЯИС	практик эш
17		дәрес-практикум	2	Ышкулы атлау	БһЯИС	практик эш
18		дәрес-практикум	2	Сикерүләр I, II, III, VI позицияләрдә сикерү	БһЯИС	практик эш
19		дәрес-практикум	2	Бер урында комбинацияле сикерүләр	БһЯИС	практик эш
20		уен-дәрес	2	Түгәрәк буенча сикерүләр	БһЯИС	практик эш
21		дәрес-практикум	2	Комбинациядә кул чабулар, борылышлар белән тыпыртаулар	БһЯИС	практик эш
22		дәрес-практикум	2	Комбинациядә кул чабулар, борылышлар белән тыпыртаулар	БһЯИС	практик эш
23		дәрес-практикум	2	Адымнар һәм сикерүдәге барлык элементларны кабатлау	БһЯИС	практик эш
24		дәрес-практикум	2	<b>Станок янында күнегүләр</b>	БһЯИС	практик эш
25		дәрес-практикум	2	Demi plie (Станокка йөз белән эшләү)	БһЯИС	практик эш
26		дәрес-практикум	2	Battement tenju (Позиция станокка йөз белән.	БһЯИС	практик эш
27		дәрес-практикум	2	Battement tenju (Позиция станокка йөз белән)	БһЯИС	практик эш
28		дәрес-практикум	2	Battement tenju jete (Позиция станокка йөз белән)	БһЯИС	практик эш
29		лекция,	2	Battement tenju jete (Позиция станокка йөз белән)	БһЯИС	әнгәмә
30		дәрес-практикум	2	“Аркан”га эзерлек (I-V позицияләр.	БһЯИС	практик эш

				Станокка йөз белән)		
31		лекция	2	Аркан”га эзерлек (I-V позицияләр. Станокка йөз белән)	БһЯИС	энгәмә, эшлекле уен
32		дәрес-практикум	2	Relebe (I, II, VI позицияләр Станокка йөз белән)	БһЯИС	практик эш
33		дәрес-практикум	2	Шпагат торырга эзерлек	БһЯИС	практик эш
34		дәрес-тикшерү	2	Шпагат торырга эзерлек	БһЯИС	кече тест
35		дәрес-практикум	2	<b>Татар халык биюенең элементлары.</b>	БһЯИС	практик эш
36		дәрес-практикум	2	“Өтер” кырыйга	БһЯИС	практик эш
37		дәрес-практикум	2	“Өтер” кырыйга	БһЯИС	практик эш
38		дәрес-практикум	2	“Кырын йөреш”,	БһЯИС	практик эш
39		дәрес-практикум	2	“Чыршы”	БһЯИС	практик эш
40		дәрес-практикум	2	“Чыршы” алга-артка	БһЯИС	практик эш
41		дәрес-практикум	2	“5-6 күнегү”	БһЯИС	практик эш
42		дәрес-практикум	2	“Чалыштыру(алга-артка)”	БһЯИС	үзлектән эш
43		дәрес-практикум	2	“Төп йөреш”борма.	БһЯИС	үзлектән эш
44		дәрес-практикум	2	“Төп йөреш”борма	БһЯИС	практик эш
45		уен-дәрес	2	“Гармун йөреше”	БһЯИС	практик эш
46		дәрес-практикум	2	“Авыш йөреш (сикереп	БһЯИС	практик эш
47		лекция	2	Комбинацияләр: “Гармун”йөреш кул хәрәкәтләре белән	БһЯИС	эшлекле уен
48		дәрес-практикум	2	Комбинацияләр: “Чалыштыру” төп йөреш белән	БһЯИС	үзлектән эш
49		дәрес-практикум	2	Комбинацияләр” “Авыш йөреш” (сикереп)	БһЯИС	практик эш

				“Тыпырдаулар” белән		
50		дәрес-практикум	2	Комбинацияләр: “Кырын йөреш”, “Төп йөреш” кул хәрәкәтләре белән	БһЯИС	практик эш
51		дәрес-практикум	2	<b>Этюдлар өстендә эш.</b> Лирик биюдән кырын йөреш	БһЯИС	практик эш
52		дәрес-практикум	2	“Чыршы” алга	БһЯИС	практик эш
53		дәрес-практикум	2	“Чыршы” артка	БһЯИС	практик эш
54		дәрес-практикум	2	Рус биюеннән өзек	БһЯИС	практик эш
55		дәрес-практикум	2	Рус биюеннән өзек	БһЯИС	практик эш
56		лекция	2	<b>Биюләр кую һәм эшкәртү.</b> “Карабай “ биюе.	БһЯИС	эшлекле уен
57		дәрес-практикум	2	“Карабай “ биюе	БһЯИС	практик эш
58		дәрес-практикум	2	“Карабай “ биюе	БһЯИС	практик эш
59		дәрес-практикум	2	“Карабай “ биюе	БһЯИС	практик эш
60		дәрес-практикум	2	“Карабай “ биюе	БһЯИС	практик эш
61		лекция	2	“Сигезле биюе”	БһЯИС	әңгәмә, кече тест
62		дәрес-практикум	2	“Сигезле биюе”	БһЯИС	практик эш
63		дәрес-практикум	2	“Сигезле биюе”	БһЯИС	практик эш
64		дәрес-практикум	2	“Сигезле биюе”	БһЯИС	практик эш
65		дәрес-практикум	2	“Эпипә” биюе	БһЯИС	практик эш
66		дәрес-практикум	2	“Эпипә” биюе	БһЯИС	практик эш
67		дәрес-практикум	2	“Эпипә” биюе	БһЯИС	практик эш
68		дәрес-практикум	2	“Эпипә” биюе	БһЯИС	практик эш
69		дәрес-тикшерү	2	“Эпипә” биюе	БһЯИС	кече тест

70		уен-дәрес лекция	2	<b>Грим дәресе</b>	БҺЯИС	практик эш
71		уен-дәрес	2	<b>Биюнең музыкаль бизәләше</b>	БҺЯИС	лекция, эшлекле уен
72		практик дәрес	2	<b>Йомгаклау дәресе.</b>	БҺЯИС	ижади эш

## 2 нче ел укытуга календарь график

№ п/п	дәресне үткәрү вакыты		дәрес формасы	сәг атъ сан ы	дәрес темасы	үткәрү урыны	тикшерү ысулы
	план лаш- тыр ылга н	факт тагы					
1.			Сорау дәрес лекция	2	<b>Кереш дәрес.</b> Балалар белән танышу. Куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре. Юл йөрү кагыйдәләре.	БҺЯИС	әңгәмә, биремнәр
2			дәрес- практикум	2	<b>Станок янында күнегүләр</b>	БҺЯИС	практик эш
3			дәрес- тикшерү	2	Куллар торышы (1,2, 3 һәм әзерлек)	БҺЯИС	кече тест
4			дәрес- тикшерү	2	Куллар торышы (1,2, 3 һәм әзерлек)	БҺЯИС	кече тест
5			дәрес- практикум	2	Demi plie Беренче , икенче позиция	БҺЯИС	практик эш

6			дәрес-практикум	2	Аяк мускуллары өчен растыжка	БҺЯИС	практик эш
7			дәрес-практикум	2	Battement tendu	БҺЯИС	практик эш
8			дәрес-практикум	2	Арканга эзерлек	БҺЯИС	практик эш
9			дәрес-практикум	2	Арканга эзерлек	БҺЯИС	практик эш
10			дәрес-практикум	2	Releve (6, 1, 2 позицияләр)	БҺЯИС	практик эш
11			дәрес-практикум	2	Releve (6, 1, 2 позицияләр)	БҺЯИС	практик эш
12			дәрес-практикум	2	Станок янындагы күнегүләрне тулысы белән кабатлау	БҺЯИС	практик эш
13			уен-дәрес лекция	2	<b>Зал уртасында күнегүләр</b>	БҺЯИС	үзлектән эш
14			дәрес-практикум	2	Умыртка сөяген ныгыту өчен күнегүләр	БҺЯИС	практик эш
15			дәрес-практикум	2	Торле кызулыкта адымнар	БҺЯИС	практик эш
16			дәрес-практикум	2	Сикерүләр	БҺЯИС	практик эш
17			дәрес-практикум	2	Аяк очыннан, үкчәдән адымнар	БҺЯИС	практик эш
18			дәрес-практикум	2	Сикерүләр	БҺЯИС	практик эш
19			дәрес-практикум	2	Зал уртасындагы күнегүләрне тулысы белән кабатлау	БҺЯИС	практик эш
20			дәрес-практикум	2	күнегүләрне тулысы белән кабатлау	БҺЯИС	практик эш
21			уен-дәрес	2	<b>Башкорт биюе.</b> Башкорт халык	БҺЯИС	әңгәмә

			лекция		көйлөре һәм костюмнары		ижади эш
22			дәрес-практикум	2	Егетләрнең һәм кызларның кул хәрәкәте	БһЯИС	практик эш
23			дәрес-практикум	2	Адымнар (беренче йөреш)	БһЯИС	практик эш
24			дәрес-практикум	2	Тыпырдаулар	БһЯИС	практик эш
25			дәрес-практикум	2	Тыпырдаулар	БһЯИС	практик эш
26			дәрес-практикум	2	Кул хәрәкәтләре белән алмаштырып атлау	БһЯИС	практик эш
27			дәрес-практикум	2	Парлап кул торошы	БһЯИС	практик эш
28			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча хәрәкәтләре	БһЯИС	практик эш
29			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча бию	БһЯИС	практик эш
30			дәрес-практикум	2	кызларның аерым биюе	БһЯИС	практик эш
31			дәрес-практикум	2	кызларның аерым биюе	БһЯИС	практик эш
32			дәрес-практикум	2	Егетләрнең аерым биюе	БһЯИС	практик эш
33			дәрес-практикум	2	Егетләрнең аерым биюе	БһЯИС	практик эш
34			дәрес-практикум	2	Башкорт биюен кабатлау һәм ныгыту	БһЯИС	практик эш
35			уен-дәрес лекция	2	<b>Мари биюе.</b> Мари халкының көйлөре һәм костюмнары.	БһЯИС	әнгәмә кече тест
36			дәрес-практикум	2	Кул хәрәкәтләре белән сикереп атлау	БһЯИС	практик эш

					һәм гәүдә тотышы		
37			дәрес-практикум	2	Аксап атлау	БһЯИС	практик эш
38			дәрес-практикум	2	Аксап атлау, кул хәрәкәтләре белән	БһЯИС	практик эш
39			дәрес-практикум	2	Аксап атлау, кул хәрәкәтләре белән	БһЯИС	практик эш
40			дәрес-практикум	2	Егетләрнең кул хәрәкәте өтер белән	БһЯИС	практик эш
41			дәрес-практикум	2	Егетләрнең кул хәрәкәте өтер белән	БһЯИС	практик эш
42			дәрес-практикум	2	Сикереп атлау һәм тыпырдау	БһЯИС	практик эш
43			дәрес-практикум	2	Сикереп атлау һәм тыпырдау	БһЯИС	практик эш
44			дәрес-практикум	2	Сикереп атлау борылышлар белән	БһЯИС	практик эш
45			дәрес-практикум	2	Беренче тыпырдау	БһЯИС	практик эш
46			дәрес-практикум	2	Беренче тыпырдау	БһЯИС	практик эш
47			дәрес-практикум	2	Икенче тыпырдау	БһЯИС	практик эш
48			дәрес-практикум	2	Икенче тыпырдау	БһЯИС	практик эш
49			дәрес-тикшерү	2	Мари биюе элементларын кабатлау һәм ныгыту.	БһЯИС	кабатлау-гомумиләшт ерү кече тест
50			уен-дәрес лекция	2	<b>Татар халык биюе “Шома бас”</b>	БһЯИС	әнгәмә практик эш
51			дәрес-практикум	2	Төп йөреш. Борылып һәм алга, артка.	БһЯИС	практик эш
52			дәрес-практикум	2	Тыпырдаулар	БһЯИС	практик эш

53			дәрес-практикум	2	Тыпырдаулар	БһЯИС	практик эш
54			дәрес-практикум	2	Егетләрнең аерым биюе	БһЯИС	практик эш
55			дәрес-практикум	2	Егетләрнең аерым биюе	БһЯИС	практик эш
56			дәрес-практикум	2	Кызларның аерым биюе	БһЯИС	практик эш
57			дәрес-практикум	2	Кызларның аерым биюе	БһЯИС	практик эш
58			дәрес-практикум	2	Чыршы алга, артка	БһЯИС	практик эш
59			дәрес-практикум	2	Чалыштыру, тыпырдаулар белән	БһЯИС	практик эш
60			дәрес-практикум	2	Чалыштыру, тыпырдаулар белән	БһЯИС	практик эш
61			дәрес-практикум	2	Парлап кул чабулар, тыпырдаулар белән бөтерелү	БһЯИС	практик эш
62			дәрес-практикум	2	Кырын йөреш кул хәрәкәтләре белән – егетләр өчен	БһЯИС	практик эш
63			дәрес-практикум	2	Кырын йөреш-урын алыштырып	БһЯИС	практик эш
64			дәрес-практикум	2	“Шома бас” биюе – рәсем буенча	БһЯИС	практик эш
65			дәрес-практикум	2	“Шома бас” биюе – рәсем буенча	БһЯИС	практик эш
66			дәрес-практикум	2	“Шома бас” биюен кабатлау һәм ныгыту	БһЯИС	үзлектән эш
67			дәрес-практикум	2	<b>Идәндә күнегүләр.</b> .	БһЯИС	практик эш
68			дәрес-практикум	2	Шпагатка эзерлек	БһЯИС	практик эш
69			дәрес-	2	Эч мускулларын	БһЯИС	практик эш



			практикум		ныгыту		
70			дәрес-практикум	2	Эч мускулларын ныгыту	БhЯИС	практик эш
71			дәрес-практикум	2	“Мостик”ка эзерлек	БhЯИС	практик эш
72			дәрес-практикум	2	“Каен” күнегүе”	БhЯИС	практик эш
73			дәрес-практикум	2	“Йөзек” күнегүлөре	БhЯИС	практик эш
74			дәрес-практикум	2	“Кәржин” , “Бака” күнегүлөре	БhЯИС	практик эш
75			дәрес-практикум	2	Идэндөгө күнегэлөрне кабатлау	БhЯИС	үзлектән эш
76			дәрес-практикум	2	Идэндөгө күнегэлөрне кабатлау	БhЯИС	үзлектән эш
77			уен-дәрес лекция	2	<b>Лирик бию – вальс.</b>	БhЯИС	ижади отчёт
78			дәрес-практикум	2	Вальс адымнары урында	БhЯИС	практик эш
79			дәрес-практикум	2	Вальс адымнары квадрат буенча, бөтерелеп	БhЯИС	практик эш
80			дәрес-практикум	2	Вальс адымнары түгэрэк буенча	БhЯИС	үзлектән эш
81			дәрес-практикум	2	Вальс адымнары түгэрэк буенча парлап	БhЯИС	практик эш
82			дәрес-практикум	2	Вальс адымнары түгэрэк буенча парлап	БhЯИС	практик эш
83			дәрес-практикум	2	Вальс адымнары кара-каршы, кул хэрэкэглөре белән	БhЯИС	практик эш
84			дәрес-практикум	2	Вальс адымнары урында парлап, кул	БhЯИС	практик эш

					хэрэхэтлэре белэн		
85			дэрес-практикум	2	Вальс адымнары квадрат буенча, бер урында парлап	БҺЯИС	практик эш
86			дэрес-практикум	2	Вальс адымнары квадрат буенча, бер урында парлап	БҺЯИС	практик эш
87			дэрес-практикум	2	Вальс адымнары квадрат буенча, бөтерелеп һәм парлап	БҺЯИС	практик эш
88			дэрес-практикум	2	Вальс адымнары квадрат буенча, бөтерелеп һәм парлап	БҺЯИС	практик эш
89			дэрес-практикум	2	Вальс адымнары кара-каршы һәм урын алыштырып	БҺЯИС	практик эш
90			дэрес-практикум	2	Вальс адымнары түгэрэк буенча парлап	БҺЯИС	практик эш
91			дэрес-практикум	2	Вальс адымнары түгэрэк буенча парлап	БҺЯИС	практик эш
92			дэрес-практикум	2	Лирик биюне тулысы белэн кабатлау	БҺЯИС	практик эш
93			дэрес-практикум	2	<b>Биюнең музыкаль бизэлеше.</b> Татарстанд а яшәүче төрле милләт көйләрен тыңлау.	БҺЯИС	практик эш эңгәмә
94			практик дэрес	2	<b>“Полька” биюе</b>	БҺЯИС	эңгәмә кече тест
95			дэрес-практикум	2	“Полька” биюенең көе белән танышу	БҺЯИС	практик эш
96			дэрес-практикум	2	Аякларны күтәрәп сикереп атлау	БҺЯИС	практик эш
97			дэрес-практикум	2	Аякларны күтәрәп сикереп атлау	БҺЯИС	практик эш

98			практик дәрес	2	Кырыйга атлау	БһЯИС	практик эш
99			практик дәрес	2	Кул чабулар	БһЯИС	практик эш
100			практик дәрес	2	Кечкенә сикерүләр белән яртылаш борылу	БһЯИС	практик эш
101			практик дәрес	2	Кечкенә сикерүләр белән яртылаш борылу	БһЯИС	практик эш
102			практик дәрес	2	Пауза белән аяк күтәрү	БһЯИС	практик эш
103			дәрес-тикшерү	2	Хәрәкәтләрне рәсем буенча кую	БһЯИС	кече тест
104			практик дәрес	2	Полька биюен кабатлау	БһЯИС	практик эш
105			практик дәрес	2	Полька биюен кабатлау,ныгыту	БһЯИС	ижади эш
106			уен-дәрес лекция	2	үткән материалны кабатлау	БһЯИС	ижади эш
107			уен-дәрес лекция	2	үткән материалны кабатлау	БһЯИС	ижади эш
108			уен-дәрес лекция	2	<b>Йомгаклау дәресе</b>	БһЯИС	ижади эш

### 3 нче ел укытуга календарь график

№ п/п	Дәресе үткәрү көне		Дәрес формасы	Сәг ать ләр сан ы	дәрес темасы	үткәрү урыны	тикшерү ысулы
	планла ш-тырыл ган	факт тагы					
1.			сорау дәрес	2	<b>Кереш дәрес.</b> Куркынычсызлык техникасы кагыйдэләре. Юл	БһЯИС	әнгәмә анкета

					йөрү кагыйдэләре.		
2			уен дәрес	2	<b>Музыкаль хәрәкәтләр азбукасы.</b>	БһЯИС	үзлектән эш
3			дәрес-тикшерү	2	Кызыклы разминка	БһЯИС	кече тест
4			дәрес-тикшерү	2	Кызыклы разминка	БһЯИС	практик эш
5			дәрес-практикум	2	Идәндә разминка	БһЯИС	практик эш
6			дәрес-практикум	2	Идәндә разминка	БһЯИС	практик эш
7			дәрес-практикум	2	Умыртка сөяге өчен разминка	БһЯИС	практик эш
8			дәрес-практикум	2	Кул һәм баш өчен разминка	БһЯИС	практик эш
9			дәрес-практикум	2	Кул һәм баш өчен разминка	БһЯИС	практик эш
10			лекция, уен-дәрес	2	<b>Станок янында күнегүләр.</b>	БһЯИС	кече тест
11			дәрес-практикум	2	Jemi plie (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
12			дәрес-практикум	2	Battenent tenju (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
13			дәрес-практикум	2	Battenent tenju (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
14			дәрес-практикум	2	Battenent tenju jete (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
15			дәрес-практикум	2	Battenent tenju jete (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
16			дәрес-практикум	2	Relebe	БһЯИС	практик эш
17			дәрес-практикум	2	Drand plie ( 1, 2, 5, 6 позицияләр буенча)	БһЯИС	практик эш
18			дәрес-практикум	2	Drand plie ( 1, 2, 5, 6 позицияләр буенча)	БһЯИС	практик эш

19			дәрес-практикум	2	Арканга эзерлек	БҺЯИС	практик эш
20			дәрес-практикум	2	Drand battenent (90 градус)	БҺЯИС	практик эш
21			дәрес-практикум	2	Drand battenent (90 градус)	БҺЯИС	практик эш зачёт
22			лекция уен-дәрес	2	<b>мари , украин халык биюләре элементлары.</b>	БҺЯИС	практик эш
23			лекция	2	Мари биюе – 1нче тыпыртау	БҺЯИС	кабатлау гомумиләште рү
24			дәрес-практикум	2	Мари биюе – 2нче тыпыртау	БҺЯИС	практик эш
25			дәрес-практикум	2	1,2 тыпырдауны ныгыту	БҺЯИС	практик эш
26			дәрес-практикум	2	Мари биюендә төп йөреш	БҺЯИС	практик эш
27			дәрес-практикум	2	Мари биюендә төп йөреш	БҺЯИС	практик эш
28			дәрес-практикум	2	Мари биюендә егетләр, кызлар кул хәрәкәте	БҺЯИС	практик эш
29			лекция	2	Украин биюе элементлары	БҺЯИС	үзлектән эш
30			дәрес-практикум	2	Чүгәләүләр	БҺЯИС	практик эш
31			дәрес-практикум	2	Чүгәләүләр	БҺЯИС	практик эш
32			дәрес-практикум	2	Чүгәләүләр	БҺЯИС	үзлектән эш
33			дәрес-практикум	2	Алмаштырып атлау	БҺЯИС	практик эш
34			дәрес-практикум	2	Алмаштырып атлау	БҺЯИС	практик эш
35			дәрес-практикум	2	бию элементларын кабатлау	БҺЯИС	практик эш
36			лекция	2	<b>Башкорт, рус биюе</b> элементлары.	БҺЯИС	әнгәмә анкета
37			дәрес-практикум	2	Кызларның һәм егетләрнең кул хәрәкәте	БҺЯИС	практик эш
38			дәрес-практикум	2	Кызларның һәм егетләрнең	БҺЯИС	практик эш

					хэрэктэн парлап .		
39			дәрес- практикум	2	Тыпыртаулар	БҺЯИС	практик эш
40			дәрес- практикум	2	Тыпыртаулар	БҺЯИС	практик эш
41			дәрес- тикшерү	2	Кул чабу хэрэктләр	БҺЯИС	кече тест
42			дәрес- практикум	2	бөтерелүләр	БҺЯИС	практик эш
43			дәрес- тикшерү	2	Кул чабу хэрэктләр .Чүгэләүләр	БҺЯИС	кече тест
44			лекция	2	Башкорт халык көйләр һәм костюмнар.	БҺЯИС	әнгәмә кече тест
45			дәрес- практикум	2	Егетләрнең һәм кызларның кул хэрэктә	БҺЯИС	практик эш
46			дәрес- практикум	2	Адымнар (беренче йөреш)	БҺЯИС	практик эш
47			дәрес- практикум	2	Адымнар (2 нче йөреш)	БҺЯИС	практик эш
48			дәрес- практикум	2	Тыпыртаулар	БҺЯИС	практик эш
49			дәрес- практикум	2	Тыпыртаулар	БҺЯИС	практик эш
50			дәрес- практикум	2	бию элементларын кабатлау	БҺЯИС	практик эш
51			дәрес- практикум	2	бию элементларын кабатлау,ныгыту.	БҺЯИС	практик эш
52			дәрес- практикум	2	<b>Идәндә күнегүләр.</b> Шпагатка әзерлек.	БҺЯИС	практик эш
53			дәрес- практикум	2	Эч мускулларын ныгыту	БҺЯИС	үзлектән эш
54			дәрес- практикум	2	Эч мускулларын ныгыту	БҺЯИС	үзлектән эш
55			дәрес- практикум	2	“Мостик”ка әзерлек	БҺЯИС	практик эш
56			дәрес- практикум	2	“Каен” күнегүе”	БҺЯИС	практик эш

57			дәрес-практикум	2	“Йөзек” күнегүлөре	БһЯИС	практик эш
58			дәрес-практикум	2	күнегүлөрне кабатлау	БһЯИС	практик эш
59			лекция	2	<b>Этюдлар өстендө эш.</b> Мари биюе, 1 нче этюд.	БһЯИС	практик эш кабатлау
60			дәрес-практикум	2	Мари биюе, 2 нче этюд	БһЯИС	практик эш
61			дәрес-практикум	2	Мари биюе 3 нче этюд	БһЯИС	практик эш
62			лекция	2	Украин биюе 1нче этюд	БһЯИС	үзлектән эш
63			дәрес-практикум	2	Украин биюе 2нче этюд	БһЯИС	практик эш
64			дәрес-практикум	2	Украин биюе 3 нче этюд	БһЯИС	практик эш
65			дәрес-практикум	2	Рус биюе 1 нче этюд	БһЯИС	практик эш
66			дәрес-практикум	2	Рус биюе 2 нче этюд	БһЯИС	практик эш
67			дәрес-практикум	2	Рус биюе 3 нче этюд	БһЯИС	практик эш
68			катнаш-дәрес	2	<b>Биоләрне кую: парлы мари биюе.</b>	БһЯИС	энгәмә практик эш
69			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча сәхнәгә чыгыш	БһЯИС	практик эш
70			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 1нче этюд	БһЯИС	практик эш
71			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 2нче этюд	БһЯИС	практик эш
72			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 3нче этюд	БһЯИС	практик эш
73			дәрес-практикум	2	Кызларның ялгыз биюе	БһЯИС	практик эш
74			дәрес-практикум	2	Кызларның ялгыз биюе	БһЯИС	практик эш
75			дәрес-практикум	2	Егетләрнең ялгыз биюе	БһЯИС	практик эш
76			дәрес-практикум	2	Егетләрнең ялгыз биюе	БһЯИС	практик эш
77			дәрес-практикум	2	Рәтләр буенча урыннарны алышу	БһЯИС	практик эш

78			дәрес-практикум	2	Рәтләр буенча урыннарны алышу	БһЯИС	практик эш
79			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча парлап бөтерелүләр	БһЯИС	практик эш
80			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча парлап бөтерелүләр	БһЯИС	практик эш
81			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча парлап бөтерелүләр	БһЯИС	практик эш
82			дәрес-практикум	2	Биюне тәмамлау	БһЯИС	практик эш
83			дәрес-практикум	2	Мари биюен кабатлау, ныгыту	БһЯИС	практик эш
84			дәрес-практикум	2	Мари биюен сәхнәдә кабатлау	БһЯИС	практик эш
85			лекция уен-дәрес	2	<b>Парлы рус биюе:</b>	БһЯИС	әнгәмә кече тест
86			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча сәхнәгә чыгыш	БһЯИС	практик эш
87			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 1нче этюд	БһЯИС	практик эш
88			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 2нче этюд	БһЯИС	үзлектән эш
89			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 3нче этюд	БһЯИС	практик эш
90			дәрес-практикум	2	этюдларны кушу	БһЯИС	практик эш
91			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча бөтерелүләр	БһЯИС	практик эш
92			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча бөтерелүләр	БһЯИС	практик эш
93			дәрес-практикум	2	Рәтләр буенча урыннарны алышу	БһЯИС	практик эш
94			дәрес-практикум	2	Рәтләр буенча урыннарны алышу	БһЯИС	практик эш
95			дәрес-практикум	2	Кызларның ялгыз биюе	БһЯИС	практик эш
96			дәрес-практикум	2	Кызларның ялгыз биюе	БһЯИС	практик эш
97			дәрес-практикум	2	Егетләрнең ялгыз биюе	БһЯИС	практик эш



98			дәрес-практикум	2	Егетләрнең ялгыз биюе	БһЯИС	практик эш
99			дәрес-практикум	2	Биюне тәмамлау	БһЯИС	практик эш
100			дәрес-практикум	2	Рус биюен кабатлау, ныгыту	БһЯИС	практик эш
101			лекция	2	<b>Тәрбияви характердагы чаралар.</b>	БһЯИС	кабатлау гомумиләштерү
102			уен-дәрес	2	Милли уеннар, йолалар	БһЯИС	эшлекле уен ижади эш
103			лекция	2	Сәламәт яшәү рәвеше	БһЯИС	әнгәмә
104			уен-дәрес	2	Үткәннәрне кабатлау һәм ныгыту	БһЯИС	практик эш
105			уен-дәрес	2	Саф һавада уеннар	БһЯИС	эшлекле уен практик эш
106			дәрес-тикшерү	2	Парлы рус ,мари биюен кабатлау	БһЯИС	ижади эш
107			уен-дәрес, лекция	2	Юл йөрү кагыйдәләре	БһЯИС	ижади эш
108			уен-дәрес, лекция	2	<b>Йомгаклау дәресе.</b>	БһЯИС	ижади эш

#### 4 нче ел укытуга календарь график

№ п/п	Дәресне үткәрү көне		Дәрес формасы	Сәгатьләр саны	дәрес темасы	үткәрү урыны	тикшерү ысулы
	планлаштырылган	факт тагы					
1.			сорау дәрес лекция	2	<b>Кереш дәрес.</b> Балалар белән танышу. Куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре. Юл йөрү кагыйдәләре.	БһЯИС	әнгәмә анкета
2			лекция дәрес-практикум	2	<b>Музыкаль хәрәкәтләр азбукасы.</b>	БһЯИС	әнгәмә зачет

3			дәрес-практикум	2	Кызыклы разминка	БһЯИС	практик эш
4			дәрес-практикум	2	Кызыклы разминка	БһЯИС	практик эш
5			дәрес-практикум	2	Идәндә разминка	БһЯИС	практик эш
6			дәрес-практикум	2	Идәндә разминка	БһЯИС	практик эш
7			дәрес-практикум	2	Умыртка сөяге өчен разминка	БһЯИС	практик эш
8			дәрес-практикум	2	Умыртка сөяге өчен разминка	БһЯИС	практик эш
9			дәрес-практикум	2	Кул һәм баш өчен разминка	БһЯИС	үзлектән эш
10			дәрес-тикшерү	2	<b>Станок янында күнегүләр.</b>	БһЯИС	кече тест
11			дәрес-практикум	2	Jemi plie (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
12			дәрес-практикум	2	Battenent tenju (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
13			дәрес-практикум	2	Battenent tenju jete (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
14			дәрес-практикум	2	Battenent tenju jete (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
15			дәрес-практикум	2	Battenent tenju jete (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
16			дәрес-практикум	2	Relebe	БһЯИС	практик эш
17			дәрес-практикум	2	Drand plie ( 1, 2, 5, 6 позицияләр буенча)	БһЯИС	практик эш
18			дәрес-практикум	2	Drand plie ( 1, 2, 5, 6 позицияләр буенча)	БһЯИС	практик эш
19			дәрес-практикум	2	Арканга әзерлек	БһЯИС	практик эш
20			дәрес-практикум	2	Drand battenent (90 градус)	БһЯИС	практик эш

21			дәрес-практикум	2	Drand battenent (90 градус)	БҺЯИС	практик эш
22			лекция уен-дәрес	2	<b>Халык биюләре элементлары.</b>	БҺЯИС	эшлекле уен
23			дәрес-практикум	2	Мордва биюе – 1нче тыпыртау	БҺЯИС	практик эш
24			дәрес-практикум	2	Мордва биюе – 2нче тыпыртау	БҺЯИС	практик эш
25			дәрес-практикум	2	Мордва биюе – 3нче тыпыртау	БҺЯИС	практик эш
26			дәрес-практикум	2	Мордва биюенең төп йөреше	БҺЯИС	практик эш
27			дәрес-практикум	2	Мордва биюенең төп йөреше	БҺЯИС	практик эш
28			лекция уен-дәрес	2	Грузин биюе элементлары	БҺЯИС	энгәмә анкета
29			дәрес-практикум	2	Грузин биюе элементлары	БҺЯИС	практик эш
30			дәрес-практикум	2	Кызларның һәм егетләрнең кул хәрәкәте	БҺЯИС	практик эш
31			дәрес-практикум	2	Егетләрнең аерым биюе	БҺЯИС	практик эш
32			дәрес-практикум	2	Грузин биюе элементлары кабатлау	БҺЯИС	практик эш
33			дәрес-практикум	2	Чегән биюе элементлары	БҺЯИС	практик эш
34			дәрес-практикум	2	Чегән биюе элементлары	БҺЯИС	практик эш
35			дәрес-практикум	2	Кызларның һәм егетләрнең кул хәрәкәте	БҺЯИС	практик эш
36			дәрес-практикум	2	Тыпыртаулар	БҺЯИС	практик эш
37			дәрес-практикум	2	Кул чабу хәрәкәтләре	БҺЯИС	практик эш
38			дәрес-практикум	2	Кул чабу хәрәкәтләре	БҺЯИС	практик эш
39			дәрес-практикум	2	<b>Идәндә күнегүләр .</b>	БҺЯИС	үзлектән эш
40			дәрес-практикум	2	Эч мускулларын ныгыту	БҺЯИС	практик эш
41			дәрес-практикум	2	Эч мускулларын ныгыту	БҺЯИС	практик эш

42			дәрес-практикум	2	“Мостик”ка эзерлек	БҺЯИС	практик эш
43			дәрес-практикум	2	“Каен” күнегүе”	БҺЯИС	практик эш
44			дәрес-практикум	2	“Каен”, “Кәржин” , “Бака” күнегүләре	БҺЯИС	практик эш
45			дәрес-практикум	2	“Йөзек” күнегүләре	БҺЯИС	практик эш
46			дәрес-практикум	2	“Кәржин” , “Бака” күнегүләре	БҺЯИС	практик эш
47			дәрес-тикшерү	2	Идәндәге күнегәләрне тулысы белән кабатлау	БҺЯИС	кече тест
48			дәрес-практикум	2	Шпагатка эзерлек(растяжка )	БҺЯИС	үзлектән эш
49			дәрес-практикум	2	Шпагатка эзерлек (растяжка)	БҺЯИС	үзлектән эш
50			дәрес-тикшерү	2	Идәндәге күнегәләрне кабатлау	БҺЯИС	кече тест
51			лекция	2	<b>Этюдлар өстендә эш.</b>	БҺЯИС	кабатлау гомумиләштерү
52			дәрес-практикум	2	Модва бию – 1 этюд	БҺЯИС	практик эш
53			дәрес-практикум	2	Мордва бию – 2 этюд	БҺЯИС	практик эш
54			дәрес-практикум	2	Мордва бию – 3 этюд	БҺЯИС	практик эш
55			дәрес-практикум	2	1, 2 Знче этюдлар кабатлау	БҺЯИС	практик эш
56			уен-дәрес	2	Грузин биюе	БҺЯИС	әнгәмә практик эш
57			дәрес-практикум	2	Кызларның һәм егетләрнең кул хәрәкәте	БҺЯИС	практик эш
58			дәрес-практикум	2	1нче этюд	БҺЯИС	практик эш
59			дәрес-практикум	2	2нче этюд	БҺЯИС	практик эш

60			дәрес-практикум	2	3нче этюд	БһЯИС	практик эш
61			дәрес-практикум	2	1, 2 3нче этюдлар кабатлау	БһЯИС	практик эш
62			лекция уен-дәрес	2	Чегән биюе этюдлары	БһЯИС	үзлектән эш
63			дәрес-практикум	2	Кызларның һәм егетләрнең кул хәрәкәте	БһЯИС	практик эш
64			дәрес-практикум	2	1нче этюд	БһЯИС	практик эш
65			дәрес-практикум	2	2нче этюд	БһЯИС	практик эш
66			дәрес-практикум	2	3нче этюд	БһЯИС	практик эш
67			дәрес-тикшерү	2	этиюдларны тулысы белән кабатлау	БһЯИС	практик эш
68			дәрес-тикшерү	2	этиюдларны тулысы белән кабатлау	БһЯИС	кече тест
69			лекция катнаш дәрес	2	<b>Биоләрне кую: парлы украин биюе</b>	БһЯИС	әнгәмә кече тест
70			дәрес-практикум	2	Кызларның һәм егетләрнең кул тотышы - парлап	БһЯИС	практик эш
71			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча сәхнәгә чыгыш	БһЯИС	практик эш
72			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча сәхнәгә чыгыш	БһЯИС	практик эш
73			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 1нче этюд	БһЯИС	практик эш
74			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 2нче этюд	БһЯИС	практик эш
75			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 3нче этюд	БһЯИС	практик эш
76			дәрес-практикум	2	Кызларның ялгыз биюе	БһЯИС	практик эш
77			дәрес-практикум	2	Кызларның ялгыз биюе	БһЯИС	практик эш
78			дәрес-практикум	2	Егетләрнең ялгыз биюе	БһЯИС	практик эш
79			дәрес-практикум	2	Егетләрнең ялгыз биюе	БһЯИС	практик эш

80			дәрес-практикум	2	4 этюд	БһЯИС	практик эш
81			дәрес-практикум	2	4 этюд	БһЯИС	практик эш
82			дәрес-практикум	2	Биюне тәмамлау	БһЯИС	практик эш
83			дәрес-практикум	2	Парлы украин биюен ныгыту	БһЯИС	практик эш
84			дәрес-практикум	2	Украин биюен сәхнәдә кабатлау,ныгыту	БһЯИС	практик эш
85			лекция уен-дәрес	2	<b>Биоләрне кую: Парлы башкорт биюе</b>	БһЯИС	кабатлау гомумиләште рү
86			дәрес-практикум	2	Кызларның кул хәрәкәтләре	БһЯИС	практик эш
87			дәрес-практикум	2	Кызларның кул хәрәкәтләре	БһЯИС	практик эш
88			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча сәхнәгә чыгыш	БһЯИС	практик эш
89			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 1нче этюд	БһЯИС	практик эш
90			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 2нче этюд	БһЯИС	практик эш
91			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 3нче этюд	БһЯИС	практик эш
92			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 4нче этюд	БһЯИС	практик эш
93			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 4нче этюд	БһЯИС	практик эш
94			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча бөтерелүләр	БһЯИС	практик эш
95			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча бөтерелүләр	БһЯИС	практик эш
96			дәрес-практикум	2	Рәтләр буенча урыннарны алышу	БһЯИС	практик эш
97			дәрес-практикум	2	Рәтләр буенча урыннарны алышу	БһЯИС	практик эш
98			дәрес-практикум	2	Башкорт биюен тәмамлау	БһЯИС	практик эш
99			дәрес-практикум	2	Парлы башкорт биюен ныгыту	БһЯИС	үзлектән эш
100			дәрес-практикум	2	биюене сәхнәдә кабатлау,ныгыту	БһЯИС	практик эш

101			дәрес-тикшерү	2	Парлы башкорт биюен сәхнәдә кабатлау,ныгыту	БһЯИС	практик эш
102			лекция уен-дәрес	2	<b>Тәрбияви характердагы чаралар</b>	БһЯИС	эшлекле уен
103			дәрес-практикум	2	Милли уеннар, йолалар	БһЯИС	эшлекле уен
104			дәрес-тикшерү	2	үткән материалны кабатлау	БһЯИС	практик эш
105			дәрес-күзәтү	2	Сәламәт яшәү рәвеше	БһЯИС	Әнгәмә, ижади эш
106			дәрес-күзәтү	2	Сәламәт яшәү рәвеше	БһЯИС	Әнгәмә, ижади эш
107			дәрес-практикум	2	Украин ,башкорт биюләрен кабатлау	БһЯИС	ижади эш
108			дәрес-практикум	2	<b>Йомгаклау дәресе</b>	БһЯИС	Әнгәмә, ижади эш

### 5 нче ел укытуга календарь график

№ п/п	Дәресне үткәрү көне		Дәрес формасы	Сәг ать ләр сан ы	дәрес темасы	үткәрү урыны	тикшерү ысулы
	планла ш-тырыл ган	факт тагы					
1.			Сорау дәрес	2	<b>Кереш дәрес.</b> Куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре. Юл йөрү кагыйдәләре.	БһЯИС	әнгәмә анкета
2			катнаш дәрес	2	<b>Музыкаль хәрәкәтләр азбукасы</b>	БһЯИС	эшлекле уен
3			уен-дәрес	2	Кызыклы разминка	БһЯИС	узлектән эш
4			уен-дәрес	2	Кызыклы	БһЯИС	узлектән эш

					разминка		
5			дәрес-практикум	2	Идәндә разминка	БһЯИС	практик эш
6			дәрес-практикум	2	Идәндә разминка	БһЯИС	практик эш
7			дәрес-тикшерү	2	Умыртка сөяге өчен разминка	БһЯИС	кече тест практик эш
8			дәрес-тикшерү	2	Умыртка сөяге өчен разминка	БһЯИС	практик эш
9			дәрес-практикум	2	Кул һәм баш өчен разминка	БһЯИС	практик эш
10			лекция уен-дәрес	2	<b>Станок янында күнегүләр</b>	БһЯИС	үзлектән эш
11			дәрес-практикум	2	Jemi plie (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
12			дәрес-практикум	2	Battentent tenju (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
13			дәрес-практикум	2	Battentent tenju jete (станокка бер кул белән тотынып)	БһЯИС	практик эш
14			дәрес-практикум	2	Relebe	БһЯИС	практик эш
15			дәрес-практикум	2	Drand plie ( 1, 2, 5, 6 позицияләр буенча)	БһЯИС	практик эш
16			дәрес-практикум	2	Drand plie ( 1, 2, 5, 6 позицияләр буенча)	БһЯИС	практик эш
17			дәрес-практикум	2	Арканга әзерлек	БһЯИС	практик эш
18			дәрес-практикум	2	Drand battentent (90 градус)	БһЯИС	практик эш
19			дәрес-	2	Шпагатка әзерлек(растяжка	БһЯИС	практик эш



			практикум		)		
20			дәрес-практикум	2	Шпагатка эзерлек(растяжка)	БһЯИС	практик эш
21			дәрес-практикум	2	Drand battenent (90 градус)	БһЯИС	практик эш
22			уен-дәрес	2	<b>Халык биюләре элементлары</b>	БһЯИС	энгәмә эшлекле уен
23			дәрес-практикум	2	Мордва биюе – 1,2 нче тыпыртау	БһЯИС	практик эш
24			дәрес-практикум	2	Мордва биюенең төп йөреше	БһЯИС	практик эш
25			дәрес-практикум	2	Мордва биюенең кул хәрәкәте	БһЯИС	практик эш
26			дәрес-практикум	2	Татар биюенең төп йөреше	БһЯИС	практик эш
27			дәрес-практикум	2	Татар биюе элементлары	БһЯИС	практик эш
28			лекция	2	Татар биюе элементлары	БһЯИС	кече тест
29			дәрес-практикум	2	Татар биюе кул хәрәкәте элементлары	БһЯИС	практик эш
30			дәрес-практикум	2	Рус биюе бөтерелүе (Крутки)	БһЯИС	практик эш
31			дәрес-практикум	2	Рус биюе бөтерелүе (Крутки)	БһЯИС	практик эш
32			дәрес-практикум	2	Рус биюе элементлары	БһЯИС	практик эш
33			дәрес-практикум	2	Рус биюе элементлары	БһЯИС	практик эш
34			дәрес-практикум	2	Рус биюе кул хәрәкәте элементлары	БһЯИС	практик эш

35			дәрес-практикум	2	Калмык буюе элементлары	БҺЯИС	практик эш
36			дәрес-практикум	2	Кызларның кул хәрәкәте	БҺЯИС	практик эш
37			дәрес-практикум	2	егетләрнең кул хәрәкәте	БҺЯИС	практик эш
38			дәрес-практикум	2	Тыпыртаулар	БҺЯИС	практик эш
39			дәрес-практикум	2	Кул чабу хәрәкәтләре	БҺЯИС	практик эш
40			дәрес-практикум	2	үткән материалны кабатлау	БҺЯИС	кече тест
41			дәрес күзәтү	2	<b>Этюдлар өстендә эш</b>	БҺЯИС	әнгәмә зачәт
42			дәрес-практикум	2	Мордва бую – 1 этюд	БҺЯИС	практик эш
43			дәрес-практикум	2	Мордва бую – 2 этюд	БҺЯИС	практик эш
44			уен-дәрес	2	3 нче этюд	БҺЯИС	узлектән эш
45			дәрес-практикум	2	Кызларның һәм егетләрнең кул хәрәкәте	БҺЯИС	практик эш
46			дәрес-тикшерү	2	Мордва буюе 1,2,3 этюдларны кабатлау	БҺЯИС	кече тест
47			дәрес-практикум	2	Башкорт буюе	БҺЯИС	әнгәмә практик эш
48			дәрес-практикум	2	Башкорт буюе 1нче этюд	БҺЯИС	практик эш
49			дәрес-практикум	2	Башкорт буюе 2нче этюд	БҺЯИС	практик эш
50			дәрес-практикум	2	Башкорт буюе 3нче этюд	БҺЯИС	практик эш
51			дәрес-	2	Кызларның һәм егетләрнең кул	БҺЯИС	практик эш

			практикум		хэрэкэте		
52			дәрес-практикум	2	Башкорт биео этюдларны кабатлау	БҺЯИС	практик эш
53			уен-дәрес	2	Андижан полькасы этюдлары	БҺЯИС	үзлектән эш
54			дәрес-практикум	2	Кызларның һәм егетләрнең кул хэрэкэте	БҺЯИС	практик эш
55			дәрес-практикум	2	Андижан полькасы 1нче этюд	БҺЯИС	практик эш
56			дәрес-практикум	2	Андижан полькасы 2нче этюд	БҺЯИС	практик эш
57			дәрес-практикум	2	Андижан полькасы 3нче этюд	БҺЯИС	практик эш
58			дәрес-практикум	2	Андижан полькасы этюдларын кабатлау	БҺЯИС	практик эш
59			дәрес-практикум	2	үткән материалны кабатлау	БҺЯИС	кече тест
60			уен-дәрес	2	<b>Биоләрне кую:</b> <b>Башкорт кызлары биео</b>	БҺЯИС	кабатлау гомумиләтерү
61			дәрес-практикум	2	Кызларның кул тотышы	БҺЯИС	әнгәмә практик эш
62			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча сәхнәгә чыгыш	БҺЯИС	практик эш
63			дәрес-практикум	2	кызларның тыпырдаулары	БҺЯИС	практик эш
64			дәрес-практикум	2	кызларның тыпырдаулары	БҺЯИС	үзлектән эш

65			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 1нче этюд	БҺЯИС	практик эш
66			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 2нче этюд	БҺЯИС	практик эш
67			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 3нче этюд	БҺЯИС	практик эш
68			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 1, 2,3 нче этюдны кабатлау	БҺЯИС	практик эш
69			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 1, 2,3 нче этюдны кабатлау	БҺЯИС	узлектән эш
70			дәрес-практикум	2	Кызларның ялгыз биюе	БҺЯИС	практик эш
71			уен-дәрес	2	Кызларның ялгыз биюен кабатлау	БҺЯИС	узлектән эш
72			дәрес-практикум	2	Башкорт биюе 4 этюд	БҺЯИС	практик эш
73			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 4нче этюд	БҺЯИС	практик эш
74			дәрес-практикум	2	этюдларны кушу	БҺЯИС	практик эш
75			дәрес-практикум	2	этюдларны кушу, кабатлау	БҺЯИС	узлектән эш
76			дәрес-практикум	2	Биюне тәмамлау	БҺЯИС	практик эш
77			дәрес-практикум	2	Башкорт биюен сәхнәдә кабатлау	БҺЯИС	практик эш
78			дәрес-практикум	2	Башкорт биюен сәхнәдә кабатлау	БҺЯИС	ижади отчет
79			дәрес-практикум	2	Башкорт биюен ныгыту	БҺЯИС	практик эш
80			дәрес-практикум	2	<b>Биоләрне кую:</b> <b>Кызу татар кызлары биюе</b>	БҺЯИС	энгәмә ижади отчет

81			дәрес-практикум	2	Кызларның кул хәрәкәтләре	БҺЯИС	практик эш
82			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча сәхнәгә чыгыш	БҺЯИС	практик эш
83			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 1нче этюд	БҺЯИС	практик эш
84			уен-дәрес	2	Рәсем буенча 2нче этюд	БҺЯИС	узлектән эш
85			дәрес-практикум	2	1нче ,2нче этюдларны бергә кушу	БҺЯИС	практик эш
86			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 3нче этюд	БҺЯИС	практик эш
87			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча 4нче этюд	БҺЯИС	практик эш
88			дәрес-практикум	2	Этюдларны бергә кушу	БҺЯИС	практик эш
89			дәрес-практикум	2	1,2,3 ,4 нче этюдларны кабатлау	БҺЯИС	практик эш
90			дәрес-практикум	2	Этюдларны кабатлау	БҺЯИС	практик эш
91			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча бөтерелүләр	БҺЯИС	практик эш
92			дәрес-практикум	2	Рәсем буенча бөтерелүләр	БҺЯИС	практик эш
93			дәрес-практикум	2	Кызларның ялгыз биюе	БҺЯИС	практик эш
94			дәрес-практикум	2	Кызларның ялгыз биюе	БҺЯИС	практик эш
95			уен-дәрес	2	Кызларның ялгыз биюен кабатлау	БҺЯИС	узлектән эш
96			дәрес-практикум	2	Рәтләр буенча урыннарны алышу	БҺЯИС	практик эш

97			дәрес-практикум	2	Рәтләр буенча урыннарны алышу	БҺЯИС	практик эш
98			дәрес-практикум	2	Биюне тәмамлау	БҺЯИС	практик эш
99			дәрес-практикум	2	Кызу татар кызлары биюен ныгыту	БҺЯИС	узлектән эш
100			дәрес-практикум	2	Биюләре сәхнәдә кабатлау һәм ныгыту	БҺЯИС	практик эш
101			дәрес-практикум	2	Биюләре сәхнәдә кабатлау һәм ныгыту	БҺЯИС	практик эш
102			уен-дәрес	2	<b>Тәрбияви характердагы чаралар</b>	БҺЯИС	әңгәмә, узлектән эш
103			дәрес-практикум	2	Милли уеннар, йолалар	БҺЯИС	эшлекле уен
104			дәрес-тикшерү	2	үткән материалны кабатлау	БҺЯИС	практик эш
105			дәрес-күзәтү	2	Сәламәт яшәү рәвеше	БҺЯИС	Әңгәмә, ижади эш
106			дәрес-күзәтү	2	Сәламәт яшәү рәвеше	БҺЯИС	Әңгәмә, ижади эш
107			дәрес-практикум	2	Татар ,башкорт биюләрен кабатлау	БҺЯИС	ижади эш
108			уен-дәрес лекция	2	<b>Йомгаклау дәресе</b>	БҺЯИС	Йомгаклау концертын да чыгыш ижади эш

**И.Х. Садыйков исемендәге Балалар һәм яшьләр ижаты сараеның тәрбия эшләре программасын тормышка ашыру кысаларында “Хореография. Шома бас” берләшмәсендә**

**ТӘРБИЯ ЭШЕ**

**Тәрбия эшенең максаты:** укучыларны тәрбияләү системасын булдыру һәм югары әхлаклы, интеллектуаль һәм ижади яктан үскән, социаль актив шәхес формалашуга һәм үстерүгә социаль-педагогик ярдәм күрсәтү

**Төп бурычлар:** шәхеснең һәм Россия гражданлык шәхесенең төп кыйммәтләре системасының дөньяга карашын һәм системасын формалаштыру; укучыларның ижади һәм интеллектуаль потенциалын, уңай әхлакый үз-үзеңне бәяләү, үз-үзеңне хөрмәт итү һәм тормыш оптимизмы, эстетик ихтыяжларын үстерү; лидерлык һәм оештыру сыйфатларын, аралашу һәм үзара ярдәм итешүнең уңай күнекмәләрен үстерү; гуманистик һәм демократик кыйммәт юнәлешләрен үстерү; укучылар белән аралашуда толерантлыкны үстерү; хезмәткә карата мөнәсәбәт, хезмәт сөючәнлек, авырлыкларны жиңә белү, максатчанлык һәм нәтижәгә ирешүдә ныклык тәрбияләү; балаларның һәм ата-аналарның гаилә элементләрен ныгыту; укучыларны рухи-әхлакый яктан тәрбияләү һәм тәрбияләү мәсьәләләрендә гаилә белән учреждениенең уртак эшчәнлеген киңәйтү.

<b>Тәрбия юнәлешләре</b>	<b>Чаралар (формасы, исеми)</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>«Экологик тәрбия һәм сәламәт һәм куркынычсыз яшәү рәвеше культурасы» модуле</b>	Юл йөрү кагыйдәләрен профилактикалау буенча «куркынычсызлык атнасы» акциясе
<b>«Гражданлык-патриотик тәрбия» модуле</b>	Түбән Кама шәһәренең туган көненә багышланган әңгәмә . Минем яраткан Түбән Кама- рәсем конкурсы
<b>«Поликультур шәхес формалаштыру» модуле</b>	Халыклар көче-дуслыкта» балалар берләшмәләрендә әңгәмәләр
<b>«Шәхеснең һөнәри үзбилгеләнеше» модуле</b>	"Яшь йөрәкләр талантлары» фестиваленә эзерлек; Табигать материалларыннан төрле эйберләр ясау
<b>ОКТЯБРЬ</b>	
<b>«Шәхеснең һөнәри үзбилгеләнеше» модуле</b>	«Без бергә» Бөтенроссия ижади фестиваленең республика этабында катнашу
<b>«Төп ишегалды эшләре» модуле</b>	28 октябрь көнне Бердәм мәгълүмати куркынычсызлык дәресе. Интернет

	челтәрәндә куркынычсызлык дәресе. 1 октябрь- Өлкәннәр көне.
<b>«Гражданлык-патриотик тәрбия» модуле</b>	4 ноябрь - Халыклар бердәмлеге көненә багышланган чара. «Без барыбыз да бердәм 5 октябрь-Укытучылар көне
<b>«Экологик тәрбия һәм сәламәт куркынычсыз яшәү рәвеше культурасы» модуле</b>	«Гриппка-юк!» акциясе
<b>«Поликультур шәхес формалаштыру» модуле</b>	«Күпмилләтле Татарстан» балалар берләшмәләрендә әңгәмәләр
<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>«Төп ишегалды эшләре» модуле</b>	29 ноябрь Әниләр көне-әниләр өчен коцерт номерлары. И.Х. Садыковның Туган көненә багышланган тантаналы чарада катнашу.
<b>«Экологик тәрбия һәм сәламәт , куркынычсыз яшәү рәвеше культурасы» модуле</b>	Хокук бозуларны профилактикалау һәм балаларны наркотиклаштыру айлыгы - «Яшәү бик шәп - шәп» видеоролигын карау
<b>«Шәхеснең һөнәри үзбилгеләнеше» модуле</b>	«Технофест»техник ижат һәм заманча мәгълүмати технологияләр республика конкурсында катнашу.
<b>«Гражданлык-патриотик тәрбия» модуле</b>	"Патриот уеннары»интеллектуаль уенында катнашу
<b>«Поликультур шәхес формалаштыру» модуле</b>	«Без-бер гаилә " балалар берләшмәләрендә әңгәмә.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>«Гражданлык-патриотик тәрбия» модуле</b>	11 декабрь. Без-россиялеләр! РФ Конституциясе көненә багышланган чара. Викторина үткөрү.
<b>«Поликультур шәхес формалаштыру» модуле</b>	Инвалидлар декадасы. Инвалидлар декадасы кысаларында «Тигезләр арасында» балалар берләшмәләрендә әңгәмә, толерантлык дәресләре
<b>«Экологик тәрбия һәм сәламәт ,куркынычсыз яшәү рәвеше культурасы» модуле</b>	1-10 декабрь- каникуллар алдыннан коррупциягә каршы инструктаж атналыгы: "Яктылыкны кире кайтаручы элементлар »
<b>«Төп ишегалды эшләре» модуле</b>	"Яңа ел әкиятләре» балалар ижаты сараенда балалар эшләре күргәзмәсе . Яңа ел котлаулары конкурсы. Чыршы шәһәрчәкләрен ачу



<b>ГЫЙНВАР</b>	
<b>«Гражданлык-патриотик тәрбия» модуле</b>	27 гыйнвар- Ленинградны фашист блокадасыннан тулысынча азат итү көне (1944 ел)
<b>«Экологик тәрбия һәм сәламәт , куркынычсыз яшәү рәвеше культурасы» модуле</b>	“Без сәламәт яшәү рәвеше өчен» танып-белү уены
<b>«Поликультур шәхес формалаштыру» модуле</b>	Шәһәр чыршыларына бару. Кардан фигуралар ясау
<b>«Төп ишегалды эшләре» модуле</b>	Балалар берләшмәсе кысаларында укучыларның төп эшләренә йомгаклау анализын үткөрү
<b>«Шәхеснең һөнәри үзбилгеләнеше» модуле</b>	Республика бәйгеләрендә катнашу
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>«Гражданлык-патриотик тәрбия» модуле</b>	Әңгәмә темасы: 2 февраль-Сталинград сугышында (1943 ел) Совет гаскәрләренең немец-фашист гаскәрләрен тар-мар итү көне. 23 февральгә багышланган тәрбия чаралары. “Яшь патриотлар “уеннары
<b>«Поликультур шәхес формалаштыру» модуле</b>	"Туган телем-серле тел» Республика конкурсында катнашу
<b>«Төп ишегалды эшләре» модуле</b>	“Армия альбомы " акциясе. Туган тел көне
<b>«Экологик тәрбия һәм сәламәт , куркынычсыз яшәү рәвеше культурасы» модуле</b>	"Нәрсә ул сәламәт туклану?» әңгәмә алып бару.
<b>МАРТ</b>	
<b>«Гражданлык-патриотик тәрбия» модуле</b>	Халыкара хатын-кызлар көне . Әниләр, әбиләр бәйрәме "Буыннар очрашуы". Шигырьләр ярдәмендә музыкаль котлау.
<b>«Поликультур шәхес формалаштыру» модуле</b>	Язгы игелек атнасы
<b>«Төп ишегалды эшләре» модуле</b>	Үзәк китапханәдә булу. "Минем әнием барысыннан да яхшырак» тәрбия проектында катнашу
<b>«Экологик тәрбия һәм сәламәт , куркынычсыз яшәү рәвеше культурасы» модуле</b>	Язгы каникуллар вакытында куркынычсызлык техникасы буенча инструктажлар « " Игътибар, боз сөңгеләре!» , "Сулык-куркыныч" , “Эко-яз” айлыгы.
<b>«Шәхеснең һөнәри үзбилгеләнеше» модуле</b>	«Һөнәрләр дөньясы» темасына әңгәмәләр
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>«Экологик тәрбия һәм сәламәт һәм</b>	7 апрель- Халыкара сәламәтлек көне.

<b>куркынычсыз яшәү рәвеше культурасы» модуле</b>	Сәламәт яшәү рәвеше турында видеоролик карау. "Эко-яз" республика акциясе
<b>«Гражданлык-патриотик тәрбия» модуле</b>	12 апрель-Космонавтика көне. "Юрий Гагарин белән 120 минут" акциясе, космос турында викторина.
<b>«Шәхеснең һөнәри үзбилгеләнеше» модуле</b>	Политехник музеена экскурсияләр.
<b>«Поликультур шәхес формалаштыру» модуле</b>	"Күпмилләтле Татарстан " темасына балалар берләшмәләрендә әңгәмәләр
<b>«Төп ишегалды эшләре» модуле</b>	Балалар һәм Яшьләр ижаты сараенда оештырылган социаль сораштыруында катнашу.
<b>МАЙ</b>	
<b>«Гражданлык-патриотик тәрбия» модуле</b>	«Георгий тасмасы», «Үлемсез полк» бөтенроссия акцияләрендә катнашу. Балалар белән сугыш турында әңгәмә үткөрү ветераннарны котлау.
<b>«Экологик тәрбия һәм сәламәт, куркынычсыз яшәү рәвеше культурасы» модуле</b>	Каникуллар алдыннан инструктаж: "Жәйге чорда юл йөрү кагыйдәләре", "Суда сак булыгыз!"
<b>«Шәхеснең һөнәри үзбилгеләнеше» модуле</b>	Йомгаклау күргәзмәләрендә катнашу.
<b>«Поликультур шәхес формалаштыру» модуле</b>	«Без бергә!» Республика конкурсында катнашу.
<b>«Төп ишегалды эшләре» модуле</b>	"Балалар һәм Яшьләр ижаты сараеның иң яхшы укучысы " конкурсында катнашу .